***РАЗВЛЕЧЕНИЕ***

***для детей старшего дошкольного возраста***

***ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МИМИКИ И ЖЕСТОВ»***

***Цель:*** Формирование невербальных средств общения у детей старшего дошкольного возраста  в процессе взаимодействия с взрослыми и способствовать развитию и сплочению детско-родительских отношений.

***Задачи:*** усвоение детьми способов невербального общения; развивать умение использовать жест, позу в общении; учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им, развивать эмпатию; создание у детей и родителей веселого доброжелательного настроения; развитие музыкального восприятия, творческого воображения;

***Материалы и оборудование:*** запись муз произв. Э.Грига «Утро», мелодия «Сказочная ночь в лесу», ковер-самолет, запись муз.произв. С.Рахманинова «Итальянская полька», музыкальные инструменты: треугольники, маракасы, бубенцы, бубны, запись марша из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского, запись адажио  из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского, сладкие призы, костюм Феи, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, альбомная бумага А4 на каждого ребенка.

***Ход развлечения:***

Дети и родители входят в зал и становятся в круг.

Воспитатель:

« Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в родном краю-

Всех я вас приветствую!

Сейчас мы свами поздоровались, поприветствовали друг друга при помощи речи, слов, т.е. вербально. Но я вам предлагаю сейчас поздороваться без помощи речи, а с помощью нашего тела и движений». (Проводится упражнение «Здороваться без слов». Дети и родители становятся парами напротив друг друга. Звучит запись муз произв. Э.Грига «Утро». Воспитатель называет какие части тела должны поздороваться, а участники без слов выполняют задание.)

Воспитатель: «А теперь я вас всех приглашаю в удивительное путешествие, в страну, в которой общаются с помощью мимики и жестов.

А отправимся мы туда на ковре-самолете (Дети и родители  становятся в два круга: дети - внутри, родители - снаружи и ,двигаясь в разные стороны, читают стихотворение. Звучит мелодия «Сказочная ночь в лесу».

«Мы летим на ковре-самолете,

А внизу город ярких огней.

Не бывает такого в природе,

Распахните же окна скорей!

Впереди облаков караваны,

Вихри, бури, степной звездопад.

Мы летим, разрезая туманы,

Чтоб к утру возвратиться назад».

Гостей встречает Фея сказочной страны. «Здравствуйте гости дорогие. Вы откуда и зачем ко мне пожаловали?»

Воспитатель: «Мы из детского сада №17, хотим  посмотреть,  как здесь общаются с помощью мимики и жестов и самим научиться этим премудростям».

Фея: «Хорошо, вы мои гости, и я вас научу этому незатейливому умению».

Проводится упражнение «Как говорят части тела». Родители и дети становятся парами лицом друг другу в две шеренги и выполняют задания поочередно:

1.Показать, как «говорят»  плечи «Я не знаю».

2.Показать, как «говорит»  палец «Иди сюда».

3.Показать, как «говорит»  голова «Да», «Нет».

4.Показать, как  «говорит» рука «Садись», «Повернись», «До свиданья».

Фея: «Следующее задание поможет вам внимательнее смотреть друг на друга и понимать все без слов». Проводится игра «Зеркало» (звучит «Итальянская полька» С.Рахманинова*). Родители и дети становятся друг напротив друга по кругу. Дети – внутри круга, родители - снаружи. Детям предлагается представить, что они стоят перед зеркалами (родителями). Ведущий называет разные движения (чувства), а дети показывают с помощью мимики и жестов. Родители должны их повторить. Потом дети меняются ролями с родителями и игра повторяется.*

Фея: «Молодцы, вы все удальцы. Делу время, а потехе час. Пришло время и отдохнуть. Сейчас  мы с вами поиграем на музыкальных инструментах». *Музыкальный руководитель раздает  детям и родителям музыкальные инструменты (треугольники, маракасы, бубенцы, бубны) и проводит игру на муз. инструментах. Звучит марш П.И. Чайковского из балета «Щелкунчик». Дети и родители отбивают ритм марша.*

Воспитатель: «Благодарим Вас, добрая Фея, вы многому нас научили. Мы  в благодарность хотим преподнести Вам на память подарки. Дети вместе со своими родителями нарисуют для Вас рисунки о своем путешествии, о том, что им больше всего понравилось и запомнилось». (Дети и родители рисуют и дарят свои работы Феи.)

Воспитатель: «А теперь, ребята,  нам пора возвращаться в детский сад». Фея вручает всем участникам сладкие призы и прощается с гостями.

*Все гости благодарят Фею и возвращаются на ковре-самолете в детский сад.*

*Воспитатель подводит итог развлечения: благодарит всех участников за то, что они весело и дружно с помощью мимики и жестов общались друг с другом, были добрыми и радостными.*