

Сюжетно-ролевая игра «Цирк»

Возраст: старший дошкольный возраст

Воспитательно-образовательные и развивающие задачи: закрепить знания детей о цирке, о его работниках; развивать творческое воображение, память, связную речь, чувство ритма, темпа, моторику; развивать умение раскрепоститься физически и эмоционально; воспитывать инициативу в составлении сюжета игры и выборе партнера; развивать у детей навыки партнёрского общения; воспитывать желание помогать друг другу в игровой деятельности.

Игровые задачи: упражнять в умении распределять роли, понимать воображаемую игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней; закрепить умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, воспитывать дружеские взаимоотношения, умение определять характеры героев, оценивать их поступки.

Материал: воздушные шары, гирлянда, билеты, касса, «деньги»; костюмы клоунов (парики, носы, комбинезоны); костюмы гимнастов (купальники, чешки); костюм фокусника (шляпа, волшебная палочка, коробок); костюмы силачей (брюки, топы); костюмы медведей (маски, жилеты, перчатки); самокаты, мячи, гири, столы, мыльные пузыри, трубочки.

Оборудование для ручного труда: ножницы, заготовки из самоклейки (звёзды, круги, полосы), подносы.

Методы и приёмы: беседа, проблемная ситуация, музыкальное сопровождение, работа в подгруппах.

Ход игры

Играет музыка из песни «Цирк» В. Шаинского.

Вос-ль: Ребята, какая песня звучала?

Дети: Песня о цирке. (ответы детей)

Вос-ль: Посмотрите вокруг, вы ничего не видите напоминающее цирк?

Дети: Мы видим цирковые афиши. На них изображены медведи, гимнасты, дрессировщики, обезьяны.

Вос-ль: Да, вы правы. Ребята, кто из вас был в цирке? (ответы детей). Кто самый главный в цирке?

Дети: Директор цирка.

Вос-ль: Без кого не состоится представление в цирке?

Дети: Без цирковых артистов.

Вос-ль: Каких цирковых артистов вы знаете?

Дети: Клоуны, фокусники, силачи, гимнасты, дрессировщики.

Вос-ль: Как выглядит клоун?

Дети: В цветном парике, с красным носом, в огромных башмаках.

Вос-ль: Что делает фокусник в цирке?

Дети: Фокусник показывает фокусы, у него есть волшебный сундучок.

Вос-ль: Что делают дрессировщики, силачи, гимнасты?

Дети: Дрессировщики – дрессируют зверей и показывают интересные номера, силачи – показывают силовые упражнения с разными предметами, гимнасты – ходят по канату, выполняют упражнения с обручами и т.д.

Вос-ль: Ребята, люди каких профессий ещё работают в цирке?

Дети: Кассир, контролёр, продавцы игрушек и сладостей и т.д.

Вос-ль: Ребята, а хотите быть цирковыми артистами, и отправится в цирк на представление.

Дети: Да.

Вос-ль: Давайте выберем артистов цирка (распределение ролей). Ваня, кем ты хочешь быть?

Ребёнок: Я хочу быть клоуном.

Вос-ль: Что тебе понадобится?

Ребёнок: Цветной парик, башмаки, нос.

Выбираем артистов, костюмы для представления в цирке.

Вос-ль: Чего нам не хватает для выступления артистов?

Дети: Арены.

Вос-ль: Давайте её построим. Как вы думаете, из чего можно построить арену?

Дети: Из стульев, кубиков.

Вос-ль: Давайте построим арену из цветных кубиков. Ведь в цирке всё красочно.

Выбирается подгруппа детей для построения арены.

Вос-ль: В цирке всегда красочно украшены кулисы, давайте их украсим.

Выбирается подгруппа детей для украшения кулис.

Звучит музыка.

Вос-ль: Вот кажется всё готово: есть арена, украшены кулисы, подготовлены атрибуты для артистов. Артисты готовы?

Дети: Да.

Вос-ль: Ребята, на наше представление пришли взрослые зрители. А ещё кто ходит в цирк?

Дети: Дети.

Вос-ль: Давайте, ребята, пригласим детей из младшей группы. Аня и Костя идите и пригласите детей из младшей группы. Наши артисты отправляются в примерную комнату и готовятся к выступлению.

В это время кассир, контролёр, продавец атрибутов занимают свои места.

Играет музыка.

Приходят дети младшей группы.

Кассир:

Поспешим купить билетик,

Потому что очень скоро

Рано утром на рассвете

Цирк уедет в новый город.

Покупайте в цирк билеты,



Вы такого не видали:

Бегемот поёт куплеты,

Слон играет на кларнете.

Зрители покупают билеты, контролёр проверяет, в фаре продавец игрушек продаёт колпачки. Роль одного из клоунов берёт на себя воспитатель, 2ой клоун – ребёнок.

Клоун:

Проходите, проходите

И места скорей займите!

Клоуны предлагают гостям колпачки, приглашают занять места в зале. Звенит звонок, представление начинается. Зал оформлен воздушными шарами, гирляндами. На середину арены выходят девочка и мальчик.

Девочка:

Почему сегодня всё вокруг красиво?

Почему с утра сегодня чудо ждут?

Почему сегодня день такой счастливый?

Потому что я сегодня в цирк иду.

Мальчик:

Мне холодный дождик не помеха,

Я пройдем знакомым улыбнусь

В цирке столько счастья, радости и смеха,

Что любую сможет он развеять грусть.

Девочка:

Цирк! Цирк! Цирк!

В цирке очень хорошо!

Всюду празднично, светло!

Здесь звенит весёлый смех,

Приглашает в гости всех!

Мальчик:

Добро пожаловать!

Девочка: Наш цирк зажигает огни!

Загорается гирлянда на кулисах.

Девочка: нашу программу ведут замечательные клоуны: Бим и Бом. Прошу встретить их аплодисментами.



Выходят клоуны.

Бим: Бом, как я рад тебя видеть,
а ты меня?

Бом: Конечно, рад! Ещё больше
чем ты!

Бим: Здравствуй, Бом!

Бом: Здравствуй, Бим!

*Клоуны кланяются друг другу,
обнимаются.*

Бим: Ой, Бом, мы, кажется что-то забыли.

Бом: Ничего не забыли.

Бим: Да, мы же забыли поздороваться с ребятами.

Бом: Точно!

Бим: Давай здороваемся. Здравствуйте ребята!

Бом: Здравствуйте ребята!

Клоуны здороваются, кланяются и уходят.

Девочка:

Дорогие детишки и зрители!

Скорее заходите к нам,

Садитесь по местам!

Как много интересного

Сегодня вы увидите,

Что даже не поверите

Вы собственным глазам!

Мальчик:



Музыка весёлая

Пусть гремит у нас!

Танец нам подарят

Девочки сейчас!



Танец со шляпами («Арлекино»).

Девочка:

Представление продолжается,

Снова номер представляем

Силачи в гостях у нас,

Их приветствуйте сейчас!

Номер с гирями («Сюрприз»).

Появляется Бим.

Бим: Подумаешь, силачи, я тоже так могу (берёт гирю и падает).

Появляется Бом.

Бом: Не умеешь, не бери.

Девочка:

Бим и Бом вы отдохните

И тихонько посидите.

Клоуны уходят.

Мальчик:

Дрессировщик не бежит без оглядки.

Он не из робкого десятка

Опасна работа со зверями,

Вы этого хотите сами?

Девочка:

Хотите острых ощущений?

Тогда на арену выходят звери.

Мишки наши очень умны,

На самокатах катаются они.

Номер медведей на самокатах («Калинка»).

Девочка:

В этом номере программы

Выступает перед вами

Знаменитый маг-факир,

Удивил он целый мир!

Под музыку выходит фокусник и его помощница.

Фокусник:

Много у меня чудес:

Дождь пойдёт на вас с небес,

Будет молния и гром...

Забегают клоуны и лопают шарик.

Девочка: И вам не жалко шарики лопать, шум создавать.



Бим: Мы больше не будем.

Бом: Простите нас.

Фокусник: Так и быть, мы вас прощаем и больше не шалите.

Клоуны уходят.

Фокусник:

Я помощницу зову,

Фокусы вам покажу.

Помощница: (в руках коробок).

Перед вами коробок:

Я кладу в него платок.

Закрываю: раз, два, три,

Стукну палочкой, смотри!

Открываю коробок

Ну, куда исчез платок?

Фокусник:

Я скажу всем, раз, два, три

Ты внимательно смотри!

Из коробки тянется гирлянда платков.

Фокусник:

Палочка волшебная

Ты мне помоги

Шарики большие скорее покажи!

Помощница выносит таз с водой и мыльные пузыри. Фокус с мыльными пузырями. Появляются клоуны.

Бим: Какие фокусы замечательные, правда Бом? Давай с ребятами поиграем?



Клоуны раздают трубочки и мыльные пузыри детям. Дети дуют мыльные пузыри. Играет музыка.

Бом: Ай, какие ребята молодцы! У них тоже получились волшебные пузыри: большие и маленькие. Давайте, ребята, скажем фокуснику и его помощнице спасибо и проводим их аплодисментами.

Девочка:

А теперь мы вас, ребята!

Приглашаем танцевать

И ни капли не скучать!

Дети выходят на арену и танцуют под музыку с клоунами.

Бим: Какие молодцы! Занимайте свои места, а наша программа подошла к концу.

Девочка: Всех артистов приглашаем на арену цирка!

Мальчик: Аплодисменты!

Звучит марш из к/ф «Цирк», артисты выходят на арену.

Бом:

Расставаться настала пора!

Но не будем грустить на прощание!

Новой встречи мы рады всегда!

Бим:

Цирк чудес говорит до свидания!

И ничего не помешает,

Чтобы снова встретиться, друзья!

По миру цирк переезжает,

Но всё равно вернётся к нам!

Звучит музыка, появляется разноцветный дождь из конфетти.

Список использованной литературы:

1. Н.В. Позднякова, Н.А. Виноградова «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Издательство «Айрис-пресс», 2009.
2. А.Г. Арушанова, Р.А. Иванникова, Е.С. Рычагова «Игровые диалоги. Речевое общение. Сюжетно-ролевые игры». Издательство «Карпуз», 2005.

Автор:

Сероштан Лариса Владимировна

воспитатель МДОУ комбинированного вида №2

г. Алексеевка Белгородской области.