**Конспект НОД**

**на тему:**

**«*В гостях у Песочной Феи»***

***(для детей 7-го года жизни)***

**Обучающие задачи:**

Обогащать сенсорный опыт детей, продолжая знакомиться со свойствами песка; совершенствовать умения и навыки практического общения.

**Развивающие задачи:**

Развивать фантазию и образное мышление, побуждать детей к активным действиям и концентрации внимания.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать желание помочь, прийти на помощь попавшим в беду.

**Методы и приёмы:**

Игровые приёмы, сюрпризный момент - появление Песочной Феи, бабочки, использование музыкального сопровождения, художественное слово, практическая деятельность.

**Материал:**

Песочница, бабочка, вылепленная из влажного песка; влажный песок; сухой песок; поднос с речными камушками, окрашенными в разные цвета; поднос с цветными пуговицами, бусинками; коврики; магнитофон.

**Предварительная работа:**

Знакомство с растительным и животным миром луга.

**Ход**

*В средине ковра песочница с песком, прикрытая тканью. Дети сидят вокруг неё.*

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас познакомиться с удивительной страной, которая называется Песочная страна. Здесь, в песочнице, живёт хранительница песка, а зовут её Песочная Фея. Она добрая и весёлая, знает много историй и сказок, но поделиться этим только с тем, кто будет её внимательно слушать. Чтобы попасть в Песочную страну, надо встать вокруг песочницы, взяться за руки. А теперь назовите свои имена. Вытянете руки ладошками вниз, закройте глаза и произнесите заклинание:

В ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди.

Песочная Фея, приди!

*Звучит музыка, появляется Песочная Фея. Дети открывают глаза.* **Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся и познакомимся с Песочной Феей.

*Дети здороваются с песочной Феей.* **Песочная Фея:** Здравствуйте, ребята!

Я открою вам секреты,

Только надо знать при этом

Правила моей страны.

Здесь нельзя кусаться, драться!

И нельзя песком кидаться!

Можно строить и творить:

Горы, реки и моря -

Чтобы жизнь вокруг была!

Никого не обижать, ничего не разорять!

Это мирная страна,

Дети поняли меня?!

*Музыка затихает.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте повторим те правила, которые мы должны знать о песке, начиная со слов «здесь нельзя кусаться, драться...». А сейчас ребята садитесь на подушки Песочная Фея расскажет вам интересную историю.

*Звучит музыка.*

**Родитель:** Я расскажу вам историю про чудесную бабочку.

В сказочной Песочной стране жила прекрасная Бабочка. Все обитатели страны её очень любили, а она радовала их своей красотой, но у неё не было похожих на неё подружек. Однажды Бабочка узнала, что в городе Алексеевка, детском саду №2 живут весёлые, добрые дети, которые умеют всё на свете. «Они мне обязательно помогут!» - подумала Бабочка и позвонила в наш детский сад. Она приглашает вас в Песочную страну. *Музыка затихает. Воспитатель снимает ткань с песочницы.*

**Родитель:** Посмотрите, вот она Бабочка! Правда, красивая? **Воспитатель:** Ребята, как вы считаете, мы можем помочь бабочке? Давайте попробуем слепить из сырого песка подружек Бабочке. *Звучит музыка, дети набирают из большой песочницы сырой песок в тазы и лепят бабочек.*

**Родитель:** Какие разные бабочки получились!

**Воспитатель:** Ребята, но они не такие яркие как наша Бабочка. Что необходимо сделать, чтобы они засверкали, превратились в настоящих волшебных бабочек?

Дети: У нас есть цветной песок, пуговицы и бусины.

**Воспитатель:** Да, ребята, в этом нам помогут волшебные бусины, пуговицы и цветной песок.

*Дети вместе с воспитателем украшают бабочек.*

**Воспитатель:** Теперь все бабочки яркие. Давайте создадим лужайку, где они будут жить. Закройте глаза, представьте, что вы на лугу. Перед вами зелёная, сочная трава, цветы: жёлтые, красные, синие и т.д. Светит яркое солнышко. Вам легко и спокойно *(психогимнастика).* А сейчас, ребята давайте выложим цветы из камешков такого цвета, какое настроение у вас сейчас *(дети рассказывают о своём настроение).*

*Выставляется поднос с ручными камешками, дети выкладывают их на песке в виде цветов.*

**Воспитатель:** Возьмём цветной песок и «нарисуем» стебельки, листья и траву, бабочкам можно нарисовать усики. *По окончанию работы воспитатель предлагает вымыть руки и сесть на коврики. Музыка затихает.*

**Воспитатель:** Сегодня, ребята мы познакомились с Песочной Феей, которая научила нас правилам игры с песком, мы помогли Бабочке приобрести друзей, мы создали сказку. А это самое прекрасное - быть добрым. У меня сейчас хорошее настроение, а у вас? Что нового вы узнали сегодня? *(ответы детей).* Теперь, мои дорогие протяните руки над песочницей и сделайте такое движение, как будто вы скатываете шарик. Теперь, приложите его к сердцу и повторяйте за мной: «Мы берём с собой всё важное, что было сегодня с нами, всё, чему научились!» Давайте попрощаемся с Песочной Феей и поблагодарим её за интересную историю, которую она нам рассказала.

*Дети прощаются с Песочной Феей, Фея уходит.*