**Конспект занятия на тему: «*Чтобы зубы были крепкими»***

***(для детей 7-го года жизни)***

**Программное содержание:** продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены, закрепить правила ухода за зубами и полостью рта; рассказать об истории зубной щётки, закрепить знания о пользе употребления кисломолочных продуктов (употребление кальция); формировать познавательный интерес к человеку; расширять пассивный и активный словарь детей: зубная эмаль, кровеносные сосуды, нервы, резцы, клыки, коренные зубы, стоматолог.

**Материал:** иллюстрации: изображения зубов – резцы, клыки, коренные зубы; «Строение зуба»; картинки «Продукты питания»; схемы-продукты «Чтобы зубы не болели»; плакат «Как правильно чистить зубы»; альбом «Чтобы зубы были крепкими»; яйцо; палочка-зубочистка; разные виды зубных щёток.

**Предварительная работа:** разучивание массажа дёсен; конкурс рисунков «Праздник здоровой улыбки»; формирование КГН: уход за полостью рта, умение пользоваться зубной щёткой; беседы по теме «Зубы»; дидактические игры; эксперимент с яичной скорлупой; рассматривание иллюстраций из альбома «Чтобы зубы были крепкими»; чтение К. Люцис «Ребятишкам про зубы», К. Чуковский «Зубные щётки в бедующем».

**Ход занятия.**

*В группу входит воспитатель в белом халате.*

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята! Я врач, я лечу зубы. Как называют врача, который лечит зубы?

**Дети:** стоматолог.

**Воспитатель:** что он делает?

**Дети:** лечит зубы, пломбирует, вырывает.

*Воспитатель предлагает детям сесть и поговорить о зубах, о правилах ухода за ними.*

*Вопросы:*

1. Сколько зубов у человека?
2. Когда появляются первые зубы?
3. Как их называют?
4. Когда молочные зубы меняются на постоянные?

**Воспитатель:** ребята, размер и форма зубов зависят от задач, которые они выполняют в пережёвывании пищи (*выставляет на мольберт рисунок зубов). Как вы думаете, что делаю зубы?*

**Дети:** пережёвывают пищу.

**Воспитатель:** с раннего детства следует беречь свои зубы, ухаживать за полостью рта, выполнять все гигиенические процедуры. А вот как вы их выполняете, вы мне сейчас и расскажете.

**Физкультминутка.**

*Дети выполняют движения согласно тексту.*

Моем шею, моем уши,

Вытираем их посуше.

Чистота всего дороже,

Мы и зубы чистим тоже.

Раз, два, три –

Зубы щёткой чище три!

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, есть у зубов защитник?

**Дети:** есть. Это эмаль.

*Воспитатель выставляет на мольберт модель зуба.*

**Воспитатель:** зубы покрыты крепкой белой эмалью. Это самое твёрдое вещество вашего организма.

**Опыт с яйцом.**

*Воспитатель рассказывает детям, что яйцо покрыто сверху скорлупой из кальция, как и наша эмаль. Предлагает взять яйцо в руки и попробовать его раздавить. Дети выполняют.*

**Воспитатель:** вот такая же крепкая эмаль на наших зубах. Если вы повредите зубную эмаль, в ней образуется маленькая дырочка, постепенно отверстие «добирается» до чувствительного нерва, и зуб начинает ныть от горячего или холодного. А как вы думаете, есть ли у зобов враги?

**Дети:** наверное, да.

**Воспитатель:** а кто из вас сможет их назвать? (*если дети затрудняются, назвать: не чистить зубы, грызть орехи, есть много сладкого, не полоскать рот).* А что защищает зубы?

**Дети:** чистить зубы.

**Воспитатель:** ребята, надо не просто чистить зубы, а правильно чистить их. Давайте вспомним, как нужно это делать.

*На доску вывешивается плакат «Как правильно чистить зубы», и дети глядя, рассказывают, как нужно это делать.*

**Воспитатель:** ребята, послушайте стихотворение о том, что надо делать, чтобы сохранить свои зубы.

**Ребёнок:**

Чтоб тебе, мой друг, с тоскою

Не пришлось на склоне лет

Страшной челюстью вставною

Пережёвывать обед,

Чтоб свои родные зубки

Смог ты дольше сохранить,

Надо чистить их почаще,

Надо вовремя лечить!

**Воспитатель:** а что же ещё надо делать, чтобы сохранить зубы здоровыми?

**Дети:** надо чистить зубы два раза в день, полоскать рот.

**Воспитатель:** а ещё ребята надо посещать зубного врача – стоматолога, нужно использовать детскую зубную пасту, правильно подбирать её: щетина зубной щётки должна быть не жёсткой, она должна быть немножко изогнутой; надо употреблять больше продуктов, содержащих кальций, нельзя чистить зубы чужой щёткой, даже маминой; зубную щётку необходимо менять каждые три месяца (*одновременно с ответами детей воспитатель выставляет на доске модели-схемы «Чтобы зубы не болели»*). Ребята, чтобы у вас всегда была лучезарная улыбка, надо быть здоровым. Я вам предлагаю поиграть с солнечным зайчиком, сделав гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз.**

**Воспитатель:** а сейчас, ребята, садитесь поудобнее и я вам расскажу о том, как раньше люди обходились без зубных щёток. Давным-давно, когда люди жили в пещерах, не было зубных щёток. Они ходили на охоту, готовили и ели мясо животных, после еды в зубах застревали кусочки мяса. Чем же тогда люди чистили зубы? (*ответы детей).* Человек брал обыкновенную веточку от дерева или куста и очищал зубы от остатков пищи. Достаточно было веточку зачистить и пожевать. Размочаленные волоски хорошо очищали зубы. Иногда кончик веточки человек разбивал камнем. Такая веточка напоминала веник, вот посмотрите, как она выглядела (*показывает веточку с размочаленным концом*). Сначала зубы чистили без всякого порошка, а потом стали использовать разные смеси, например, мел, который не только хорошо вычищал зубы от крошек и остатков пищи, но и отбеливал их. Сейчас существует много разных зубных щёток, и учёные всё время придумывают новые, например, электрические, которые сами чистят зубы (*дети рассматривают разные виды зубных щёток*). А теперь я хочу проверить, знаете ли вы продукты, в которых содержится большое количество кальция, ведь кальций очень полезен для зубов.

**Дидактическая игра «Полезные продукты».**

*Из предложенных картинок надо выбрать те, которые содержат кальций (яблоки, творог и т.д.). На столах у детей набор картинок. Дети поднимают картинки с продуктами, которые содержат кальций.*

**Воспитатель:** а теперь я предлагаю вам разделится на две команды: мальчики – папы, девочки – мамы. Каждая команда составит меню для обеда из тех продуктов, которые позволяют сохранить зубы здоровыми. Дети отбирают те карточки – продукты, которые они считают полезными для зубов, и объясняют свой выбор.

*Воспитатель благодарит детей за вкусный, полезный обед. Угощает витаминами, содержащими кальций.*

**Воспитатель:** Ребята, я думаю, что вы теперь будете выполнять все правила по уходу за полостью рта и зубами.