

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК».



СЕРОШТАН ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА,
ТКАЧЕВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА ,
БОНДАРЕНКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА
ВОСПИТАТЕЛИ ДЕТСКОГО САДА № 2
Г. АЛЕКСЕЕВКА





ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- ◎ - закрепить цвета.
- ◎ - закрепить геометрические фигуры;
- ◎ - развивать классификацию, анализ, сравнение, исключение понятий, обобщение;
- ◎ - развивать концентрацию и объём внимания;
- ◎ - закрепить название букв, чтение слов;
- ◎ - развивать познавательный интерес к окружающему миру, развивает память, восприятие, мелкую моторику, логику и речь ребёнка;

Оборудование:

- ◎ Цветок из атласа, в середине которого вставлен синтепон; прищепки; карточки с изображением насекомых, животных, растений, одежды и т.д.; набор букв; карточки с изображением членов семьи (мама, папа и т.д.); набор геометрических фигур.



Новизна:



- ◉ **Пособие можно использовать для проведения НОД и в свободной деятельности**
- ◉ **Пособие позволяет работать индивидуально, вдвоем с педагогом и небольшими группами.**
- ◉ **Пособие предусматривает использование нетрадиционного материала (липучки, прищепки).**
- ◉ **Кармашки с картинками обеспечивают сюрпризный момент игры, что поддерживает детскую любознательность.**

Вариант 1

Педагог предлагает детям карточку с изображением животного (насекомого, одежды и т.д.) и выкладывает его на середину цветка. Ребёнок должен подобрать карточку с соответствующим животным (насекомым, одеждой и т.д.) и прикрепить на липучку или прищепку на лепесток цветка



Вариант 2

Педагог выкладывает в середину цветка картинку с изображением одного из членов семьи (например, «мама») и накрывает её. Детям даётся задание найти среди букв ту букву, которую назовёт педагог. Затем ребёнок читает слово из выложенных букв. Педагог открывает середину и проверяет правильность прочитанного слова. Так закрепляем понятия семья (папа, мама, дедушка, бабушка и т.д.). Так можно закрепить чтение слов по слогам.



Вариант 3

Педагог выкладывает в середину геометрическую фигуру (круг, овал, квадрат и т.д.). Задание: выбрать среди карточек те предметы, которые похожи на круг (овал, квадрат, треугольник и т.д.) и прикрепи на лепесток. Проверяется правильность выполненного задания.



Вариант 4

Педагог кладёт в середину цветка одно из времён года (зима, весна, лето, осень), перед ребёнком выкладываются карточки со всеми временами года, ребёнок должен отобрать соответствующую карточку (которая находится в середине) и наклеить на лепесток.





Дидактическое пособие «Волшебный цветок» совместную деятельность взрослого и ребенка делает увлекательным, познавательным, полезным занятием. Развивает познавательный интерес к окружающему миру, развивает память, восприятие, мелкую моторику, логику и речь ребёнка, позволяет устанавливать ассоциативные связи между предметами и явлениями.

Вариант 5

Педагог раскладывает платочки разного цвета. Ребёнку даётся задание выбрать платок определённого цвета и с помощью прищепки присоединить к лепестку того цвета каков и платок.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!