Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 17

г.Алексеевка Белгородской области»

**Перспективное планирование**

**по ЛЕГО - конструированию**

**в группе детей старшего дошкольного возраста**

2017г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Планирование по Лего-конструированию в старшей группе | | | | | |
| Период | Лексическая тема | Тема по Лего-конструированию | Задачи | Образовательная деятельность в режимных моментах (формы и задачи) | Организация развивающей предметно-пространственной среды (формы, задачи) |
| сентябрь | Здравствуй, детский сад! | Мои любимые игрушки | - закрепить знания, полученные в старшей группе;  - учить заранее обдумывать содержание будущей постройки;  - учить называть тему и давать общее описание | д/и «Назови и построй»  - закреплять названия конструктора «[LEGO- education](https://education.lego.com/ru-ru)»: Creative LEGO DUPLO  - учить работать в коллективе  д/и «Сложи квадрат»  - учить складывать заданную геометрическую фигуру из разных ЛЕГО деталей;  - развивать логическое мышление;  - закрепить умение работать на плоскости | Сюжетно – ролевая игра «Детский сад для кукол»  - побуждать детей к созданию построек для своих игрушек;  - учить использовать свои постройки при обыгрывании сюжета |
| Осеннее настроение | В багрец и золото одетые леса | - развивать творческую инициативу и самостоятельность;  - продолжать учить создавать изображения на плоскости;  - учить сочетать в постройке детали по форме и цвету;  - напомнить основные правила составления загадок | д/и «Скреплялки»  - учить самостоятельно показывать и объяснять варианты надёжных скреплений и соединений деталей;  - развивать конструктивное мышление, умение грамотно отстаивать свою позицию | Рассматривание альбома с репродукциями «Золотая осень»  - закрепить знания о сезонных изменениях в природе;  - обратить внимание детей на палитру осенних красок |
| Взаимодействие с родителями   * Консультация для родителей «Родителям о конструкторах «[LEGO- education](https://education.lego.com/ru-ru)»» * Выставка детских работ «В осеннем лесу» * День открытых дверей для родителей «ЛЕГО – центр в детском саду» | | | | | |
| Октябрь | Перелётные птицы | Птицы Черноземья | - познакомить с пернатыми обитателями наших лесов;  - вспомнить строение птицы;  -развивать творческое воображение;  - учить использовать прошлый опыт при конструировании своих моделей;  - побуждать детей к речевому творчеству | д/и «Запомни расположение»  - развивать внимание, память  д/и «Птицы, рыбы, звери»  - развивать внимание, память;  - закрепить знания о птицах Черноземья | Рассматривание альбомов, открыток, презентаций «Птицы Черноземья»  - обогащать знания о фауне родного края;  - побуждать к самостоятельному и коллективному творчеству |
| Мир животных | Лесные обитатели | - обогатить знания детей о животных родного края;  - вспомнить строение животных и переменах в жизни в осенний период;  - учить строить по выбранным фотообразцам, используя Лего – картотеку;  - продолжать развивать речевое творчество, составляя описательные загадки | д/ и «Не бери последний кубик»  - развивать внимание, мышление  «Лото с животными DUPLO»  д/и «На каждую загадку – четыре отгадки»  - развивать нестандартный взгляд на обычные вещи;  - учить отгадывать загадки;  - развивать творческое мышления и скорость мышления | Демонстрационный материал «Кто как устроен»  - закрепить знания о строении животных, птиц;  - обогатить словарный запас дошкольника  Игра – соревнование «А ну-ка, собери»  - учить собирать модели по карточкам;  - учить доводить до конца начатое дело;  - мотивировать на создание собственных моделей |
| Взаимодействие с родителями   * Консультация для родителей «Проведение ЛЕГО- игротек с дошкольниками» * Выставка фоторабот детей на сайте детского сада и выставочной зоне ЛЕГО – центра | | | | | |
| Ноябрь | Моя малая Родина | Строим дом | - учить строить объёмные конструкции, используя новые строительные элементы (крыши, окна)    - учить сочинять загадки | д/и «Запомни расположение»  - развивать внимание, память  д/и «На каждую загадку – четыре отгадки»,2 часть  - развивать кратковременную слуховую и зрительную память;  - учить логически выстраивать словесную цепочку | Рассматривание альбомов «Алексеевка»,  «Моё Святое Белогорье»  - обогащать знания о достопримечательностях родного края;  - вызвать интерес к архитектурным стилям;  - учить различать их и применять в свободной деятельности |
| Мир вокруг нас | Транспорт | - учить строить конструкции по замыслу;  - закрепить знания о видах транспорта;  - продолжать учить сочинять загадки | д/ и «Не бери последний кубик»  - развивать внимание, мышление  д/и «Светофор»  - закреплять знания сигналов светофора;  - закреплять внимание, память;  мотивировать на использование ЛЕГО «Муниципальный транспорт DUPLO 45006» | Сюжетно – ролевая игра «На улицах родного города»  - учить применять в самостоятельной деятельности конструктивные навыки и умения;  - побуждать детей к созданию собственных моделей;  - учить детально анализировать собственные наблюдения (форму, цвет, количество деталей, последовательность построения) |
| Взаимодействие с родителями   * Консультация для родителей «Загадка как один из видов речетворчества» * Выставка фоторабот и речетворчества детей на сайте детского сада и выставочной зоне ЛЕГО – центра | | | | | |
| декабрь | Начало зимы | К нам приходит Дед Мороз | - учить создавать из конструктора фигуры людей;  - учить моделировать образцы в соответствии со своим замыслом;  - учить соединять детали различными способами;  - продолжать учить сочинять загадки | д/и «ЛЕГО -подарки»  - развивать интерес к игре и внимание  д/и «Чем мы похожи»  - развивать ассоциативное мышление;  - развивать умение находить связь между непохожими предметами;  - учить работать в коллективе | д/и «На каждую загадку – четыре отгадки»  - развивать нестандартный взгляд на обычные вещи;  - учить отгадывать загадки;  - развивать творческое мышление и скорость мышления |
| К нам приходит Новый год | Новогодняя открытка | - учить строить объёмные плоскостные изображения; -воплощать свой замысел, опираясь на образец; - продолжать учить сочинять загадки про Новый год;  - продолжать объединять детали в различную композицию;  - учить работать в коллективе; | д/и «Построй, не открывая глаз»  - учить строить с закрытыми глазами;  - развивать мелкую моторику и выдержку | Создание новогодних поделок для украшения группы  - учить детей договариваться, работать в коллективе;  - учить планировать свою деятельность;  - учить проявлять интерес к обустройству группы;  - учить определять назначение будущей постройки и возможности размещения конструкции в пространстве |
| Взаимодействие с родителями   * Консультация для родителей «Социально-эмоциональное развитие старших дошкольников посредством ЛЕГО - конструирования » * Выставка фоторабот детей на сайте ДОУ и выставочной зоне ЛЕГО – центра * Совместное занятие с родителями «Новогоднее чудо» | | | | | |
| Январь | Зимние забавы | Конструирование по замыслу | - Закрепить навык обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание;  - Развивать творческую инициативу и самостоятельность;  - Закреплять полученные навыки; | «Быстрый, ловкий, смелый» - закреплять навык строить по схеме в команде на время, развивать ловкость, быстроту реакции, мелкую моторику рук.  «Составь рассказ о постройке» - развивать творческие способности;  - способствовать развитию связной речи. | «Олимпийский городок»  -развивать творческую инициативу и самостоятельность;  - закреплять навык строительства в команде;  - закрепить навык обдумывать содержание будущей постройки. |
| Домашние животные и их детеныши | Домашние животные | -Закреплять знания о домашних животных;  - Закрепить умение анализировать образец, выделять основные части животных;  - Продолжать развивать конструктивное воображение детей. | «Найди детеныша»  -закрепление знаний о домашних животных и их детенышей;  «Животные»  - закреплять знания о животных;  - развивать ловкость и крупную, мелкую моторику. | «К нам приехал Цирк»  -закрепить умение анализировать образец, выделять основные части животных и постройки; |
| Взаимодействие с родителями:   1. Составление совместных рассказов на тему: «Мои любимые зимние забавы» 2. Консультация для родителей «Развиваем мелкую моторику с Лего - конструированием» | | | | | |
| Февраль | Транспорт (ПДД) | Моя улица | - Вспомнить особенности городских построек;  - Закреплять умение передавать форму объекта средствами конструктора;  - Закрепить навык скрепления. | «Дорога в детский сад»  -закреплять знания о ПДД;  - закреплять умение ориентироваться в пространстве;  «Угадай знак» - развивать память, внимание; | «Собери дорожный знак»  -закрепление знаний о правилах движения на дороге. |
| День защитников Отечества. | Военная техника | -Вспомнить понятия об армии, военной техники;  - Закреплять умение строить военную технику по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования. | «Парад военной техники»  - вспомнить понятия об армии, военной техники;  - воспитывать патриотические чувства. | «Военная техника» (самолет, танк и др.) - закреплять умение строить военную технику по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования. |
| Взаимодействие с родителями:   1. Фото выставка «Парад военной техники с Лего»; 2. Конкурс семейного творчества «Дорога жизни»; 3. Консультация для родителей «Конструируем по замыслу». | | | | | |
| Март | Мой дом | «Дом, в котором мы живем...» | - Вспомнить основные части дома;  - Вспомнить строение крыши разными способами;  - Вспомнить как «вставлять» окна и двери в ЛЕГО -дом; (Городские жители DUPLO ) | «Стройка» - развивать крупную моторику, координацию движений, реакцию.  «Презентация своих построек» - способствовать развитию речи;  - развивать интерес, внимание, творческую инициативу, самостоятельность;  - закреплять полученные навыки. | «Замок моей мечты» - развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора;  - закреплять умение «вставлять» окна и двери в ЛЕГО -дом; |
| Мой город | «Мы едем, едем, едем…» | - Закрепить умение строить объёмные конструкции;  - Вспомнить основные виды городского транспорта;  - Строение городского транспорта. | «Паровозик»  - развивать крупную моторику, координацию движений;  «Виды транспорта»  - закрепить знания о основных видах городского транспорта;  - развивать память и внимание. | «Трамвайчик»  - закрепить умение строить объёмные конструкции. |
| Взаимодействие с родителями:   1. Фото выставка «Замок моей мечты». 2. Консультация для родителей «Правила поведения в общественном транспорте» | | | | | |
| Апрель | Комнатные растения | «На окне растет цветок» | - Повторить названия комнатных цветов;  - Вспомнить основные правила ухода за комнатными растениями;  - Повторить строение цветка;  - Закрепить навык строения по схеме; | «Угадай цветок»  - повторить названия комнатных цветов;  - вспомнить основные правила ухода за комнатными растениями;  «У меня растет цветок…»  - повторить строение цветка;  - развитие мелкой моторики. | «Цветочная клумба»  - закрепить навык строения по схеме;  - закрепить умение работать в команде. |
| Перелетные птицы | Встречаем птиц | - Вспомнить названия перелётных птиц;  - Познакомить с новой деталью - «крылья»;  - Вспомнить схему строения птицы; | «Перелет птиц»  - вспомнить названия перелётных птиц;  - развивать крупную и мелкую моторику, координацию движений. | «Сделай друга для птицы своего соседа» - познакомить с новой деталью - «крылья»;  - вспомнить схему строения птицы;  - закрепить умение работать в команде. |
| Взаимодействие с родителями:   1. Фото выставка «Птица в подарок другу» 2. Консультация для родителей «Правила ухода за комнатными растениями дома» | | | | | |
| Май | Аквариумные рыбки | «Рыбка плавает в водичке» | - Познакомить с названиями аквариумных рыб;  - Познакомить со строением рыб;  - Продолжать учить строить по образцу; | «Рыбалка»  - развивать мелкую моторику рук;  - развивать внимание, память;  - закреплять знание названий аквариумных и речных рыб;  «Мой аквариум»  - развивать умение представлять свою поделку:  - способствовать развитию речи. | «Аквариум»  - вспомнить схему строения рыб;  - развивать творческие способности;  - закрепить навык конструирования по замыслу. |
| Труд людей весной | Проект «Ферма» | - Закрепить умение строить объёмные конструкции;  - Закрепить умения строить по схеме к конструктору;  - Закрепить желание работать в коллективе; | «Большая уборка»  - закреплять знания и представления детей о труде взрослых;  - развивать крупную моторику рук;  «Посади репку»  - развивать мелкую моторику рук;  - развивать внимание и память. | «Путешествие в деревню»  - закрепить умения строить объемные конструкции;  - развивать мелкую моторику;  - закрепить умение работать в команде. |
| Взаимодействие с родителями:   1. Консультация для родителей «Труд людей весной» 2. Выставка поделок из Лего «Мои рыбки» 3. Конкурс семейного творчества «Создай свой огород» | | | | | |