Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 17

г.Алексеевка Белгородской области»

**Перспективное планирование**

**по ЛЕГО - конструированию**

**в группе детей старшего дошкольного возраста**

2017г.

|  |
| --- |
| Планирование по Лего-конструированию в старшей группе |
| Период | Лексическая тема | Тема по Лего-конструированию | Задачи | Образовательная деятельность в режимных моментах (формы и задачи) | Организация развивающей предметно-пространственной среды (формы, задачи) |
| сентябрь | Здравствуй, детский сад! | Мои любимые игрушки | - закрепить знания, полученные в старшей группе;- учить заранее обдумывать содержание будущей постройки;- учить называть тему и давать общее описание | д/и «Назови и построй»- закреплять названия конструктора «[LEGO- education](https://education.lego.com/ru-ru)»: Creative LEGO DUPLO- учить работать в коллективед/и «Сложи квадрат»- учить складывать заданную геометрическую фигуру из разных ЛЕГО деталей;- развивать логическое мышление;- закрепить умение работать на плоскости | Сюжетно – ролевая игра «Детский сад для кукол»- побуждать детей к созданию построек для своих игрушек;- учить использовать свои постройки при обыгрывании сюжета |
| Осеннее настроение | В багрец и золото одетые леса | - развивать творческую инициативу и самостоятельность;- продолжать учить создавать изображения на плоскости;- учить сочетать в постройке детали по форме и цвету;- напомнить основные правила составления загадок | д/и «Скреплялки»- учить самостоятельно показывать и объяснять варианты надёжных скреплений и соединений деталей;- развивать конструктивное мышление, умение грамотно отстаивать свою позицию | Рассматривание альбома с репродукциями «Золотая осень»- закрепить знания о сезонных изменениях в природе;- обратить внимание детей на палитру осенних красок |
| Взаимодействие с родителями* Консультация для родителей «Родителям о конструкторах «[LEGO- education](https://education.lego.com/ru-ru)»»
* Выставка детских работ «В осеннем лесу»
* День открытых дверей для родителей «ЛЕГО – центр в детском саду»
 |
| Октябрь | Перелётные птицы | Птицы Черноземья | - познакомить с пернатыми обитателями наших лесов;- вспомнить строение птицы;-развивать творческое воображение;- учить использовать прошлый опыт при конструировании своих моделей;- побуждать детей к речевому творчеству | д/и «Запомни расположение»- развивать внимание, памятьд/и «Птицы, рыбы, звери»- развивать внимание, память;- закрепить знания о птицах Черноземья | Рассматривание альбомов, открыток, презентаций «Птицы Черноземья»- обогащать знания о фауне родного края;- побуждать к самостоятельному и коллективному творчеству  |
| Мир животных | Лесные обитатели | - обогатить знания детей о животных родного края;- вспомнить строение животных и переменах в жизни в осенний период;- учить строить по выбранным фотообразцам, используя Лего – картотеку;- продолжать развивать речевое творчество, составляя описательные загадки | д/ и «Не бери последний кубик»- развивать внимание, мышление«Лото с животными DUPLO»д/и «На каждую загадку – четыре отгадки»- развивать нестандартный взгляд на обычные вещи;- учить отгадывать загадки;- развивать творческое мышления и скорость мышления | Демонстрационный материал «Кто как устроен»- закрепить знания о строении животных, птиц;- обогатить словарный запас дошкольникаИгра – соревнование «А ну-ка, собери»- учить собирать модели по карточкам;- учить доводить до конца начатое дело;- мотивировать на создание собственных моделей |
| Взаимодействие с родителями* Консультация для родителей «Проведение ЛЕГО- игротек с дошкольниками»
* Выставка фоторабот детей на сайте детского сада и выставочной зоне ЛЕГО – центра
 |
| Ноябрь | Моя малая Родина | Строим дом | - учить строить объёмные конструкции, используя новые строительные элементы (крыши, окна)  - учить сочинять загадки | д/и «Запомни расположение»- развивать внимание, памятьд/и «На каждую загадку – четыре отгадки»,2 часть- развивать кратковременную слуховую и зрительную память;- учить логически выстраивать словесную цепочку | Рассматривание альбомов «Алексеевка»,«Моё Святое Белогорье»- обогащать знания о достопримечательностях родного края;- вызвать интерес к архитектурным стилям;- учить различать их и применять в свободной деятельности |
| Мир вокруг нас | Транспорт | - учить строить конструкции по замыслу;- закрепить знания о видах транспорта; - продолжать учить сочинять загадки | д/ и «Не бери последний кубик»- развивать внимание, мышлениед/и «Светофор»- закреплять знания сигналов светофора;- закреплять внимание, память; мотивировать на использование ЛЕГО «Муниципальный транспорт DUPLO 45006» | Сюжетно – ролевая игра «На улицах родного города»- учить применять в самостоятельной деятельности конструктивные навыки и умения;- побуждать детей к созданию собственных моделей;- учить детально анализировать собственные наблюдения (форму, цвет, количество деталей, последовательность построения) |
| Взаимодействие с родителями* Консультация для родителей «Загадка как один из видов речетворчества»
* Выставка фоторабот и речетворчества детей на сайте детского сада и выставочной зоне ЛЕГО – центра
 |
| декабрь | Начало зимы | К нам приходит Дед Мороз | - учить создавать из конструктора фигуры людей;- учить моделировать образцы в соответствии со своим замыслом; - учить соединять детали различными способами;- продолжать учить сочинять загадки | д/и «ЛЕГО -подарки»- развивать интерес к игре и вниманиед/и «Чем мы похожи»- развивать ассоциативное мышление;- развивать умение находить связь между непохожими предметами;- учить работать в коллективе | д/и «На каждую загадку – четыре отгадки»- развивать нестандартный взгляд на обычные вещи;- учить отгадывать загадки;- развивать творческое мышление и скорость мышления |
| К нам приходит Новый год | Новогодняя открытка | - учить строить объёмные плоскостные изображения; -воплощать свой замысел, опираясь на образец; - продолжать учить сочинять загадки про Новый год;- продолжать объединять детали в различную композицию;- учить работать в коллективе; | д/и «Построй, не открывая глаз»- учить строить с закрытыми глазами;- развивать мелкую моторику и выдержку | Создание новогодних поделок для украшения группы- учить детей договариваться, работать в коллективе;- учить планировать свою деятельность;- учить проявлять интерес к обустройству группы;- учить определять назначение будущей постройки и возможности размещения конструкции в пространстве |
| Взаимодействие с родителями* Консультация для родителей «Социально-эмоциональное развитие старших дошкольников посредством ЛЕГО - конструирования »
* Выставка фоторабот детей на сайте ДОУ и выставочной зоне ЛЕГО – центра
* Совместное занятие с родителями «Новогоднее чудо»
 |
| Январь  | Зимние забавы | Конструирование по замыслу | - Закрепить навык обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание;- Развивать творческую инициативу и самостоятельность;- Закреплять полученные навыки; | «Быстрый, ловкий, смелый» - закреплять навык строить по схеме в команде на время, развивать ловкость, быстроту реакции, мелкую моторику рук.«Составь рассказ о постройке» - развивать творческие способности; - способствовать развитию связной речи.  | «Олимпийский городок»-развивать творческую инициативу и самостоятельность;- закреплять навык строительства в команде;- закрепить навык обдумывать содержание будущей постройки. |
| Домашние животные и их детеныши | Домашние животные | -Закреплять знания о домашних животных;- Закрепить умение анализировать образец, выделять основные части животных;- Продолжать развивать конструктивное воображение детей. | «Найди детеныша»-закрепление знаний о домашних животных и их детенышей;«Животные»- закреплять знания о животных;- развивать ловкость и крупную, мелкую моторику. | «К нам приехал Цирк»-закрепить умение анализировать образец, выделять основные части животных и постройки; |
| Взаимодействие с родителями: 1. Составление совместных рассказов на тему: «Мои любимые зимние забавы»
2. Консультация для родителей «Развиваем мелкую моторику с Лего - конструированием»
 |
| Февраль  | Транспорт (ПДД)  | Моя улица  | - Вспомнить особенности городских построек;- Закреплять умение передавать форму объекта средствами конструктора;- Закрепить навык скрепления. | «Дорога в детский сад»-закреплять знания о ПДД;- закреплять умение ориентироваться в пространстве;«Угадай знак» - развивать память, внимание; | «Собери дорожный знак»-закрепление знаний о правилах движения на дороге. |
| День защитников Отечества.  | Военная техника  | -Вспомнить понятия об армии, военной техники;- Закреплять умение строить военную технику по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования. | «Парад военной техники» - вспомнить понятия об армии, военной техники;- воспитывать патриотические чувства. | «Военная техника» (самолет, танк и др.) - закреплять умение строить военную технику по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования. |
| Взаимодействие с родителями: 1. Фото выставка «Парад военной техники с Лего»;
2. Конкурс семейного творчества «Дорога жизни»;
3. Консультация для родителей «Конструируем по замыслу».
 |
| Март | Мой дом | «Дом, в котором мы живем...» | - Вспомнить основные части дома;- Вспомнить строение крыши разными способами;- Вспомнить как «вставлять» окна и двери в ЛЕГО -дом; (Городские жители DUPLO ) | «Стройка» - развивать крупную моторику, координацию движений, реакцию.«Презентация своих построек» - способствовать развитию речи;- развивать интерес, внимание, творческую инициативу, самостоятельность;- закреплять полученные навыки. | «Замок моей мечты» - развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора;- закреплять умение «вставлять» окна и двери в ЛЕГО -дом; |
| Мой город | «Мы едем, едем, едем…» | - Закрепить умение строить объёмные конструкции;- Вспомнить основные виды городского транспорта;- Строение городского транспорта. | «Паровозик» - развивать крупную моторику, координацию движений;«Виды транспорта» - закрепить знания о основных видах городского транспорта;- развивать память и внимание. | «Трамвайчик»- закрепить умение строить объёмные конструкции. |
| Взаимодействие с родителями: 1. Фото выставка «Замок моей мечты».
2. Консультация для родителей «Правила поведения в общественном транспорте»
 |
| Апрель | Комнатные растения | «На окне растет цветок» | - Повторить названия комнатных цветов;- Вспомнить основные правила ухода за комнатными растениями;- Повторить строение цветка;- Закрепить навык строения по схеме; | «Угадай цветок»- повторить названия комнатных цветов;- вспомнить основные правила ухода за комнатными растениями; «У меня растет цветок…» - повторить строение цветка;- развитие мелкой моторики. | «Цветочная клумба» - закрепить навык строения по схеме; - закрепить умение работать в команде. |
| Перелетные птицы | Встречаем птиц | - Вспомнить названия перелётных птиц;- Познакомить с новой деталью - «крылья»; - Вспомнить схему строения птицы; | «Перелет птиц» - вспомнить названия перелётных птиц;- развивать крупную и мелкую моторику, координацию движений. | «Сделай друга для птицы своего соседа» - познакомить с новой деталью - «крылья»; - вспомнить схему строения птицы;- закрепить умение работать в команде. |
| Взаимодействие с родителями: 1. Фото выставка «Птица в подарок другу»
2. Консультация для родителей «Правила ухода за комнатными растениями дома»
 |
| Май | Аквариумные рыбки | «Рыбка плавает в водичке» | - Познакомить с названиями аквариумных рыб;- Познакомить со строением рыб;- Продолжать учить строить по образцу; | «Рыбалка»- развивать мелкую моторику рук;- развивать внимание, память;- закреплять знание названий аквариумных и речных рыб; «Мой аквариум»- развивать умение представлять свою поделку:- способствовать развитию речи. | «Аквариум»- вспомнить схему строения рыб;- развивать творческие способности;- закрепить навык конструирования по замыслу. |
| Труд людей весной | Проект «Ферма» | - Закрепить умение строить объёмные конструкции;- Закрепить умения строить по схеме к конструктору;- Закрепить желание работать в коллективе; | «Большая уборка»- закреплять знания и представления детей о труде взрослых;- развивать крупную моторику рук; «Посади репку»- развивать мелкую моторику рук;- развивать внимание и память. | «Путешествие в деревню»- закрепить умения строить объемные конструкции;- развивать мелкую моторику;- закрепить умение работать в команде. |
| Взаимодействие с родителями: 1. Консультация для родителей «Труд людей весной»
2. Выставка поделок из Лего «Мои рыбки»
3. Конкурс семейного творчества «Создай свой огород»
 |