

Серых Лариса Викторовна, к.п.н., доцент, зав.кафедрой
дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО БелИРО

**Цели и программа деятельности региональной инновационной площадки по проблеме
«Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников
в условиях учебно – игрового ЛЕГО - центра»**

Цель исследования – разработка и апробация целостной системы педагогической деятельности (образовательной деятельности, игр, упражнений, проектной деятельности) по развитию конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников средствами ЛЕГО – конструирования.

Задачи исследования:

1. Создание условий (материально – технических, кадровых, организационно – педагогических) для внедрения ЛЕГО – конструирования и робототехники в образовательный процесс детского сада.
2. Повышение квалификации педагогического коллектива в области ЛЕГО – конструирования и простейшей робототехники посредством очных и дистанционных курсов, семинаров и вебинаров.
3. Разработка педагогической технологии и сценариев образовательной деятельности, направленной на развитие исследовательской и конструктивной деятельности, технического творчества воспитанников старшего дошкольного возраста посредством использования ЛЕГО – конструирования и образовательной робототехники.
4. Разработка и апробация диагностики эффективности использования ЛЕГО – конструирования в процессе развития конструктивной и исследовательской деятельности дошкольников в условиях детского сада.
5. Апробация и внедрение разработанной системы педагогической работы, направленной на развитие конструктивной и исследовательской деятельности дошкольников в условиях детского сада посредством использования ЛЕГО – конструирования и образовательной робототехники.
6. Организация и проведение консультаций и семинаров для родителей по ознакомлению с ЛЕГО - конструированием и робототехникой с целью развития конструктивной и исследовательской деятельности дошкольников.

Участники инновационной деятельности

МАДОУ ЦРР – д/с № 74, МБДОУ д/с №17, МБДОУ д/с №14, МБДОУ ЦРР – д/с № 89, МАДОУ д/с № 42, д/с МБДОУ д/с №49, МБДОУ д/с №18, МБДОУ д/с №7 г.Белгорода.
МДОУ № 2, 12, 29, 33, 35, 37, 39, 40 г.Губкина, МАДОУ«Детский сад комбинированного вида № 2 «Сказка» посёлка Троицкий Губкинского района Белгородской области.
МБДОУ «ЦРР- детский сад№4 п.Майский» Белгородского района
МБДОУ №3 г.Алексеевка

**Календарный план-график работ
Сроки реализации январь 2017 – декабрь 2019 гг.**

№ п/п	Сроки исполнения	Наименование работы	Планируемый результат
-------	------------------	---------------------	-----------------------

1.	Январь 2017	Разработка положения о деятельности учебно-игрового ЛЕГО-центра	Положение
2.	Март 2017	Оснащение предметно-пространственной среды	Паспорт учебно – игрового ЛЕГО - центра
3.	Сентябрь 2017	Проведение диагностики конструктивных и исследовательских способностей дошкольников (входная диагностика)	Анализ уровней сформированности конструктивных и исследовательских способностей дошкольников.
4.	В течение 2017 года	Повышение квалификации педагогов	
5.	Сентябрь-декабрь 2017	Разработка и апробация системы занятий, игр и упражнений по ЛЕГО-конструированию и робототехнике в старшей группе	Макет материалов, составляющих систему занятий, игр и упражнений по ЛЕГО-конструированию и робототехнике в старшей группе
6.	Сентябрь-декабрь 2017	Разработка и апробация системы занятий, игр и упражнений по ЛЕГО-конструированию и робототехнике в подготовительной группе	Макет материалов, составляющих систему занятий, игр и упражнений по ЛЕГО-конструированию и робототехнике в подготовительной группе
7.	Ноябрь ежегодно	Проведение мастер-класса для родителей по использованию ЛЕГО-конструирования в детском саду	Приказ о проведении семинара, программа семинара, явочный лист участников семинара
8.	Апрель ежегодно	Организация и проведение регионального информационно-методического семинара	Приказ о проведении семинара, программа семинара, явочный лист участников семинара
9.	В течение 2017 года, далее ежегодно	Организация занятий для детей, не посещающих ДОО	План работы, рабочая программа
10.	В течение 2017 года	Наполнение специального сайта информационной поддержки и сопровождения инновационной деятельности, консультирование участников инновационной деятельности с помощью созданного сайта	Сайт. План консультаций
11.	Май 2018	Проведение диагностики конструктивных и исследовательских способностей дошкольников (итоговая диагностика)	Анализ уровней сформированности конструктивных и исследовательских способностей дошкольников.
12.	Июнь 2018	Подготовка итогового отчета	Аналитический отчет по итогам апробации системы

			занятий по ЛЕГО-конструированию и робототехнике в старшем дошкольном возрасте
13.	Сентябрь 2018- Май 2019	Апробация педагогической технологии и сценариев образовательной деятельности в условиях ЛЕГО-центра	Сборник сценариев образовательной деятельности в условиях ЛЕГО-центра
14.	Сентябрь 2018- Май 2019	Обобщение новых подходов к организации развивающего образовательного процесса в условиях ЛЕГО-центра	Статьи в сборниках региональных и всероссийских конференций, обобщение актуального педагогического опыта участников инновационной деятельности
15.	Октябрь 2019	Подготовка итогового пособия	Пособие
16.	Ноябрь-декабрь 2019	Подготовка и представление отчета по результатам инновационной деятельности	Отчет

Материально-технические возможности для реализации работ

В дошкольных образовательных организациях, планирующих свою деятельность в рамках инновационной площадки, имеются ресурсы для организации учебно - игрового ЛЕГО – центра для воспитанников старшего дошкольного возраста как структурного подразделения детского сада по обучению ЛЕГО-конструированию. Центр учебно - игровой, т.к. на его базе будет происходить процесс интегрированного развития детей:

- Обучение мыслительной деятельности через игру, направленную на развитие внимания, активизацию познавательной деятельности;
- Совершенствование сенсорной и двигательной сферы;
- Развитие речевых навыков и обучение командной деятельности и многое другое, что способствует развитию и повышает интерес к обучению.

Кроме того, формулировка «учебно - игровой центр» психологически готовит старших дошкольников к переходу в образовательную среду начальной школы, где «группа» меняется на «класс», «кабинет», а ведущей становится именно учебная деятельность. В названии отражен акцент на то, что это помещение для специально организованных занятий с необходимым обучающим оборудованием.

Оборудование, которым будет оснащён учебно - игровой ЛЕГО – центр, достаточно дорогостоящее, не должно находиться без контроля со стороны ответственных лиц. Для решения этой задачи помещение планируется оснастить специальным шкафом для хранения ЛЕГО.

Все оборудование для ЛЕГО-центра планируется приобретать в течение 2-х лет (по модулям) за счет средств ДОО.