

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ - ИГРА
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
«УЛИЦА ГОРОДА»



Автор: **Мазур Марина Сергеевна**, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 г. Алексеевка Белгородской области»

Цель: учить детей безопасному поведению на дорогах

Задачи: познакомить детей с правилами дорожного движения; учить уважать и соблюдать дорожные правила – основу безопасности на дорогах. Развивать психические качества ребенка: восприятие, внимание, память, речь, мышление, воображение. Воспитывать культуру поведения дошкольников на дороге и в транспорте.

Материал: игровое поле с изображением дороги, пешеходного перехода, макеты деревьев, домов, автомобили, куклы-пешеходы, кукла-регулировщик, светофор, дорожные знаки.

Возраст: младший дошкольный возраст

Описание пособия. Игровое поле изготовлено из тканей различной фактуры, изображающих дорогу, тротуар, пешеходный переход, газон и тому подобное. Деревья, дома, светофор сделаны в виде набивной мягкой игрушки, прикрепляются к игровому полю с помощью «липучек». Пособие изготовлено из экологически чистых материалов, приятных на ощупь; сочетает в себе как гладкие, так и шероховатые поверхности, как мягкие, так и жёсткие, твёрдые. Это обусловлено наглядно-действенным мышлением младших дошкольников. Игра предназначена, главным образом, для самостоятельного манипулирования с предметами, призвана заинтересовать малышей своей яркостью, необычностью, способствовать привлечению воспитанников к знакомству с правилами дорожного движения.

Конечные цели обучения:

- уметь ориентироваться в пространстве: впереди-сзади, больше-меньше, длиннее-короче, влево-вправо.
- Знать основные цвета.
- Знать и различать некоторые виды транспорта: легковой, грузовой, автобус. Кто им управляет, чем отличается, для чего служит.
- Усвоить понятия «тротуар», «проезжая часть», знать их назначение, а также понятия «пешеход», «водитель».
- уметь действовать по сигналу.
- Знать элементарные правила поведения: нельзя играть на проезжей части, нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом.

Игровые правила:

1 вариант

Детям предлагается:

1. Рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено.
2. Расставить дома и деревья, поставить светофор возле пешеходного перехода, регулировщика на перекрестке, установить дорожные знаки, такие, как: «Осторожно, дети!» (например, возле детского сада), «Пешеходный переход», «Въезд запрещен» и так далее.

Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить на игровом поле все знаки дорожного движения и макеты (кукла-регулировщик, куклы-пешеходы, светофор)

2 вариант

Воспитатель рассматривает с детьми игровое поле, задает ряд вопросов. Свои вопросы и ответы дети сопровождают показом на игровом поле.

Вопросы к детям:

- Какие дома на нашей улице? (большие, маленькие)
- Где должны ходить пешеходы?
- Где должны ездить машины?
- Что такое перекресток?
- Где и как правильно его переходить?
- Что обозначает пешеходный переход?
- Как регулируется движение на улице?
- Какие сигналы светофора вы знаете?
- Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?
- Можно ли играть на улице?

Далее воспитатель предлагает детям с помощью кукол разыграть различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый - останавливаются, ждут, на красный - продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного знаком "пешеходный переход" и там переходят проезжую часть. Далее воспитатель предлагает детям проехать по улице соблюдая правила дорожного движения. Выигрывает тот, кто справился с ролью "водителя" и "пешехода"

Дети самостоятельно действуют с предметами



При изготовлении игры использованы материалы различной фактуры



