****

**Учебный план**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17» Алексеевского городского округа (далее - Учебный план) устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году.

 Учебный план разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013 г.
* ООП детского сада №17.

 В содержание Учебного плана включены 5 образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

 Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами ООП Детского сада №17 и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю** |
|  | **1 младшая группа** **(3 год жизни)** (до 10мин) | **2 младшая группа** **( 4 год жизни)** (до 15 минут) | **Средняя группа** **(5 год жизни)** (до 20 минут) | **Старшая группа****(6 год жизни)**(до 25 минут) | **Подготовительная группа****(7 год жизни)**(до30 мин) |
| **Обязательная часть** |
| **1. Физическое развитие** | **Двигательная деятельность** | 2 занятия | 3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| **2. Речевое развитие** |  **Коммуникативная деятельность**Развитие речи | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях ( гр.общер.напр) |
| **Коммуникативная деятельность** Подготовка к обучению грамоте | **-** | **-** | **-** | 1 образовательная ситуация (в гр. общер.напр) | 1 образовательная ситуация |
| **Коммуникативная деятельность** Чтение художественной литературы | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | 1 образовательная ситуация |
| **3. Познавательное развитие** | **Познавательно – исследовательская деятельность**Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация  |
| **Познавательно – исследовательская деятельность**Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения |
|  |  **Познавательно – исследовательская деятельность**Математическое и сенсорное развитие | 1 образовательная ситуация |
| **4. Художественно-эстетическое развитие** | **Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)**  | 2 образовательные ситуации |
| **5. Социально – коммуникативное развитие** | **Коммуникативная деятельность**  | 1 образовательная ситуация и в режимных моментах |
| **Коррекционная - работа** | **Коммуникативная деятельность** (педагог – психолог) | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | 1 образовательная ситуация ( в группах компен. направ) и в режимных моментах  | 1 образовательная ситуация и в режимных моментах |
|  **Коммуникативная деятельность** (учитель – логопед) | - | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | 3 образовательных ситуации ( в группах компен. направ) и в режимных моментах | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах |
| **Итого в неделю (обязательная часть)** | **8 образовательных ситуаций и занятий** | **8 образовательных ситуаций и занятий** | **9 образовательных ситуаций и занятий** | **10** (в группах общеразвиваю.напр) **и 12** (в группах комп.напр)**образовательных** **ситуаций и занятий** | **12 образовательных ситуаций и занятий** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| **Художественно-****эстетическое развитие** | **Музыкальная деятельность** (парциальная программа «Ладушки» | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия |
| **Познавательное развитие** | **Познавательно – исследовательская деятельность**в процессе реализации программы «Белгородоведение» | - | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация в совместной деятельности детей и взрослогов режимных моментах | 1 образовательная ситуация в 2 недели в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | 1 образовательная ситуация в совместной деятельности детей и взрослогов режимных моментах |
| **Познавательно – исследовательская деятельность**в процессе реализации программы «Добрый мир» | - | - | - | 1 образовательная ситуация в 2 недели ( группах общер.напр) в совместной деятельности детей и взрослогов режимных моментах | 1 образовательная ситуация в совместной деятельности детей и взрослогов режимных моментах |
|  | **Познавательно – исследовательская деятельность**в процессе реализации программы «Дошкольник Белогорья» | - | - | 1 образовательная ситуация в совместной деятельности детей и взрослогов режимных моментах | 1 образовательная ситуация ( в группах общер.напр)в совместной деятельности детей и взрослогов режимных моментах | 1 образовательная ситуация в совместной деятельности детей и взрослогов режимных моментах |
| **Итого в неделю (вариативная часть)** | **2 образовательных ситуации и занятия** | **3 образовательных ситуации и занятия** | **4 образовательные ситуации и занятия** | **4** (в гр. общер.напр) **и 2** (в гр. комп.напр) **образовательных** **ситуации и занятия** | **5 образовательных ситуации и занятия** |
| **Итого** | **10** | **11** | **13** | **14** | **17** |

При организации непосредственно образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществляется в первую и во вторую половину дня по 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей– 45 минут

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми в разных видах деятельности (совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей): в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Музыкальное развитие детей осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДОУ обусловлена личностно-ориентированным подходом ко всем видам детской деятельности, в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей.

Во время летнего оздоровительного периода осуществляется организованная деятельность направленная на физическое художественно – эстетическое развитие детей. Воспитателями проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей: музыкальные праздники, развлечения на свежем воздухе, экскурсии, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам.