**Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 3-года жизни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослых детей с учетом интеграции областей | Самостоятельная деятельность детей | Индивидуальная работа |
| Тема недели | Малыши – крепыши впервые пришли в ясельки  Цель: Познакомить детей с уголками групповой комнаты, их оборудованием, мебелью, названием, игрушками. | | | | |
| Понедельник | Утро | Интеграция образовательных областей | Беседа: « Наша группа», Дид. игра: «Найди игрушку», Рассматривание групповой комнаты. Чтение худ. лит. А. Барто «Игрушки» | Расставить игрушки по своим местам | Илья, Таня сложить карандаши в коробочки. |
| НОД | Художественно-эстетическое (рис. лепка),  Художественно-эстетическое (муз) | Художественно-эстетическое занятие (рис. лепка),  Тема: «Воздушные шары» (рисование карандашами)  Художественно-эстетическое занятие (муз) | | |
| Прогулками | Интеграция образовательных областей | Наблюдение за берёзой. Труд на участке собрать веточки. Под. игра: «Лохматый пёс» | Игра детей в песочнице | Пальчиковая гимнастика « Пальчики в лесу» |
| Работа перед сном | Повторение с детьми последовательности раздевания, солевое растирание стоп | | | |
| Вечер | Интеграция образовательных областей | Гимнастика после сна. Дид. игра: «Узнай по звуку» | Рисование карандашами | Учить застёгивать пуговицы: Лера, Аня |
| Вечерняя прогулка | Интеграция образовательных областей | Наблюдение за солнышком. Под. игра «Солнышко и дождик» | Рисование мелками на асфальте | Закрепить цвета: Егор, Варя |
| Вторник | Утро | Интеграция образовательных областей | Рассказ о группе игра «Каждой вещи своё место» | Создание построек из конструктора Лего | Учить застёгивать обувь: Арина, Настя, Родион |
| НОД | Познавательное (математика)  Физическое развитие | Познавательное развитие (математика)  Тема: «Много нас, а он один»  Физическое развитие | | |
| Прогулка | Интеграция образовательных областей | Наблюдение за тучками. Беседа: «Ветер дует» Игра: « Подуй на вертушку», Под. игра: «У медведя во бору» Труд: сложить лопатки и пасочки в коробку. | Создание пасочек из мокрого песка. | Повторить свою фамилию: Кирилл, Софья, Ника |
| Работа перед сном | Поговорить с детьми о том, что надо свою одежду перед сном красиво вешать на стулья, солевое растирание стоп | | | |
| Вечер | Интеграция образовательных областей | Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Беседа: Расскажи, что находится в твоей группе» | Приготовить материал для рассматривания картинок: «Домашние животные» | Повторить цвета: Артём, Матвей, Алёна |
| Вечерняя прогулка | Интеграция образовательных областей | Наблюдение за птичками. Под. игра: «Воробушки и автомобиль» | Выкладывание из палочек домика | Слов. игра:« Назови домашних животных» Лера, Алиса, Полина. |
| Среда | Утро | Интеграция образовательных областей | Беседа: Наша красивая группа» Рассказывание сказки « Курочка ряба» Дид. игра: «Подбери пару» | Рисование карандашами ( обведение шаблонов) | Повторить стихи «Игрушки» Женя, Артём, Таня |
| НОД | Речевое развитие  Художественно- эстетическое (муз) | Речевое развитие  Тема: «Давайте познакомимся»  Художественно - эстетическое (муз) | | |
| Прогулка | Интеграция образовательных областей | Наблюдение за травой. Беседа: « С кем я живу дома» Под. игра:« Пузырь» | Вынести мячи для попадания в цель | Закрепить правила пользования носовым платком Варя, Саша |
| Работа перед сном | Солевое растирание стоп | | | |
| Вечер | Интеграция образовательных областей | Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Беседа: « Наши игрушки». Рассказывание сказки: « Теремок» | Игры с напольным строительным конструктором. | Пальчиковая игра: Машина» Егор, Софья |
| Вечерняя прогулка | Интеграция образовательных областей | Наблюдение за погодой. Под. игра: « Жучок-паучок» | Рисование палочками на песке | Повторить овощи Никита, Алёна |
| Четверг | Утро | Интеграция образовательных областей | Словесно- речевая игра: «Надуваем воздушный шарик» Рассматривание картины: « Маша и Таня играют в группе» | Разложить карточки «Овощи» | Учить правильно одевать колготки: Матвей, Илья |
| НОД | Социально – коммуникативное  Физическое развитие | Социально – коммуникативное  Физическое развитие | | |
| Прогулка | Интеграция образовательных областей | Экскурсия в уголок леса. Беседа: «Деревья»  Под. игра: « Курочка с цыплятами» | Игра в песочнице с лопатками и пасочками | Прокатывание мяча: Арина, Родион |
| Работа перед сном | Повторение с детьми последовательности раздевания | | | |
| Вечер | Интеграция образовательных областей | Дид. игра: « Поиграй с игрушкой». «Косыночки для матрёшки» | Рисование мелками | Учить запоминать имена взрослых с которыми дети общаются Лера, Настя, Арсений |
| Вечерняя прогулка | Интеграция образовательных областей | Наблюдение за елью. Беседа « Отличие ели от других деревьев». Под. игра:« Солнышко и дождик» | Атрибуты к игре: Прокати мяч» | Закрепить фрукты: Артём, Полина |
| Пятница | Утро | Интеграция образовательных областей | Рассматривание картины: « Моя любимая группа» Дид. игра: «Времена года» | Рисование пальчиками: «Дождик» | Пальчиковая игра: « Этот пальчик» Лера, Алиса |
| НОД | Познавательное (социальный мир)  Художественно-эстетическое (аппл-конст.) | Познавательное (социальный мир)  Тема: «Моя любимая игрушка»  Художественно-эстетическое (аппл-конст.)  Тема: « Украсим платочек» | | |
| Прогулка | Интеграция образовательных областей | Рассматривание тополя. Беседа: « В каком доме я живу» Под. игра: « Мой весёлый звонкий мяч» | Вынести для рассматривания картинки «Дикие животные» | Закрепить цвета: Ника, Саша |
| Работа перед сном | Продолжать учить детей выворачивать свою одежду, красиво вешать её на стулья | | | |
| Вечер | Интеграция образовательных областей | Дид. игра:« Поиграй с игрушкой». Чтение стихов Благининой: «Мама спит, она устала» | Иллюстрации к песенке: «Жили у бабуси» | Продолжать учить прощаться, уходя с детского сада: Родион, Миша |
| Вечерняя прогулка | Интеграция образовательных областей | Наблюдение за погодой вечером. Под. игра: «Лохматый пёс» | Игра-развлечение» Мыльные пузыри» | Посчитай пальчики: Варя, Таня, Илья |