**Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 7 года жизни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослых детей с учетом интеграции областей | Самостоятельная деятельность детей | Индивидуальная работа |
| Тема недели  Цель:  Итоговые мероприятия: | Мой дом, мой город, Мой родной край. Моё святое Белогорье.  Расширить представление о понятии город, о его достопримечательностях родного города, некоторых архитектурных особенностях , общественных учреждениях, их назначении, традициях городской жизни; познакомить со сведениями об истории города,; познакомить детей с картой нашей области и города; закрепить знание домашнего адреса ;познакомить с символикой города и области, с растительным и животным миром Белгородчины; воспитывать любовь к малой родине; формировать патриотические чувства на основе бесед, экскурсий, о родном городе, крае.  Экскурсия к памятнику Д.И. Бокарева | | | | |
| Понедельник | Утро | Интеграция всех областей | Утренняя гимнастика; ситуация общения на тему « Города». Рассказ воспитатель «История родного города»; Дидактическая игра « Сложи картинку», «Лото животные» | Внести альбом «Мой родной город Алексеевка»; Рисование на тему «Микрорайон города»,внести карту Белгородской области | Повторить приметы осени с Данил М., Лиза Б. Женя И. |
| НОД | Реч.развитие,физическое  развитие,познавательное развитие | 9.00-9.30 Социально коммуникативное  9.40-10.00 Речевое развитие  Тема «Составление рассказа по картине «В школу»  16.00-16.30 Физическое развитие |  |  |
| Прогулка | Интеграция всех областей | Наблюдение за облаками; Дидактическая игра « Скажи по другому», « Моё облако». Подвижная игра « Казаки- разбойники», Игра забава «Считайте ногами»; Труд Осмотреть грядки на огороде, собрать засохшую ботву | Опыт «Пар – это тоже вода» | Знакомство детей Оля Ю., Коля Р., Рома Т. С приметами: осенний иней- к сухой и солнечной погоде. |
| Работа перед сном |  | Напомнить детям зачем нужно мыть руки с мылом. |  |  |
| Вечер | Интеграция всех областей | Гимнастика после сна; Чтение стихотворений о родном городе; с-р «Путешествие» с.и. «Назови кто мы» (горожанин, горожанка, алексеевец, россиянин, россиянка) | Игры в спортивном уголке | Закрепить домашний адрес Снежана Ш. Кирилл П. Андрей Ш. |
| Вечерняя прогулка | Физ.развитие,познавательное развитие | Наблюдение за ветром, подвижная игра ровным кругом, удочка | Игры в песке | Закрепить счёт до 10 Кристина У. Стас П. |
| Вторник | Утро | Интеграция всех областей | Утренняя гимнастика; беседа «О героях Великой Отечественной войны города и Белгородчины»;дидактическая игра «Посчитай»; рассказ воспитателя о танковом сражении на Прохоровке( третье ратное поле России), почему Белгород называют городом первого салюта. | В книжный уголок внести альбом «Герои Великой Отечественной войны Алексеевки»; оформление стенда «Песни и стихи о родном городе» | Закрепление навыков пения с детьми Катя К.,Лиза Б.,Вероника М. |
| НОД | Интеграция всех областей | 9:00-9:30 Познавательная  Тема «Составление простых арифметических задач. Закрепление знаний о геометрических фигурах»  9:40-10:10 художественно- эстетическое  Тема «Река моего города»(рисование)  10:50-11:20 художественно- эстетическое(музыка) |  |  |
| Прогулка | Интеграция всех областей | Наблюдение за дождевыми червями; подвижная игра «Картошка»;дидактическая игра «Найди листок, как на дереве»; игра- забава «Развиваем внимание», познакомить с приметами: после дождя похолодало-к ясной погоде; дождь, начавшийся крупными каплями, перестанет быстрее, чем начавшийся мелкими. | Игры с мячом | Пальчиковая гимнастика с детьми Вдим Л.,Данил М.,Рома Е. |
| Работа перед сном | Речевое развитие | Поговорить с детьми о пользе проветривания в группе |  |  |
| Вечер | Интеграция всех областей | Гимнастика после сна; беседа с детьми на тему «Современный культурный уровень города: парк культуры и отдыха; кинотеатр; лицеи; университет»;лото «Овощи- фрукты» | Аппликация на тему «Дома на нашей улице» | Закрепление обобщающих понятий «Овощи» и «Фрукты» с детьми Андрей Ш.,Денис Б. |
| Вечерняя прогулка | Речевое развитие,физическое развитие,познавательное развитие | Отметить состояние погоды; чтение стихотворения «Дождик» В.Степанов; знакомство с приметами: если во время грозы слышатся раскаты грома, жди затяжного ненастья, глухой гром- к тихому дождю, резкий -к ливню | Рисование палочками по песку | Полина С.,Данила Д.,Илья Л., счёт до десяти |
| Среда | Утро | Интеграция всех областей | Ут.гимнастика, беседа «Предприятия нашего города»,игра мал.подвижности»Кто позвал»,д.игра «Кому, что нужно для работы»,конструирование города для кукол; чтение Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?» | С-р игра «Магазины родного города»,дежурство в уголке природы. | Выучить стихотворение к празднику осени с Полиной С., Ваней Б. |
| НОД | Познавательное,речевое,физическое | 9.10-9.40 познавательное  Тема «Интересное-рядом»  9.50-10.20 речевое развитие  Тема «Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания»  16.00-16.30 физическое развитие |  |  |
| Прогулка | Интеграция всех областей | Наблюдение за поведением птиц; д.игра «Закончи предложение»,п.игра «Казаки разбойники»,подвижная игра «Картошка»,  познакомить с пословицами: «Синица к избе-зима на дворе», «Осенняя пора-птицы со двора». | Подмести дорожки на участке младшей группы. | Закрепить с детьми Колей Р., Катей К.: :где и кем работают родители. |
| Работа перед сном | познавательное | Напомнить детям о том ,как должны быть сложены вещи на стульях (аккуратно) |  |  |
| Вечер | Интеграция всех областей | Гимнастика после сна; беседа об общественных учреждениях города и их назначении, д.игра «Реши примеры», лото «Профессии», с.р игра «Поликлиника», чтение В.Маяковский « Кем быть ?» | Рисование на тему: «Предприятие на котором работают ваши родители» | Катя П., Ваня Б., лабиринты |
| Вечерняя прогулка | Познавательное,физическоеразвитие | Наблюдение за деревом –каштан, п.игра «Ловишки»,д.игра «Закончи слово» | Катание на качелях | Упражнение с «Кто дальше бросит мяч» с Колей Р., Женя И. |
| Четверг | Утро | Интеграция всех областей | Ут.гимнастика, рассказ воспитателя о символике города Алексеевка и Белгорода- города воинской славы, рассматривание и сравнения гербов двух городов(какие цвета и символы использованы и что они обозначают),д.игра «Что сначала, а что потом». Ситуация общения на тему «История моего города | Внести фото альбом «Храмы Белогорья» | Настя К., Вадим Л. ,Настя К. беседа о здоровье и здоровом образе жизни, гигиенических процедурах. |
| НОД | Позновательное,физическое,художествен-эстетическое,речевое | 9.00-9.30 познавательное  Тема «Познакомить с математически знаком минус»  9.40-10.10 речевое  Тема «Буква «А»,звук (А)  10.50-11.20 художественно-эстетическое  (Музыка) |  |  |
| Прогулка | Интеграция всех областей | Наблюдение за цветом неба; ,д.игра «Летает не летает»,п.игра «Садовник», « Ловишки»,  опыт «Уличные тени» | Собрать плоды каштана для поделок | Нахождение признаков золотой осени с детьми Рома Е., Егор Г. ,Катей П. |
| Работа перед сном | Физическое развитие | Пальчиковая игра «Мишка» |  |  |
| Вечер | Интеграция всех областей | Гимнастика после сна, беседа о первом открыватели подсолнечного масла Д.И,Бокареве, с.р игра «Семья» | Рисование герба города Алексеевки | Повторить стихи с Димой Б., Ваней Б. |
| Вечерняя прогулка | Познавательное,физическое развитие | Отметить состояние погоды,п.игра «Казаки- разбойники» | Игры с мячом | Лиза Б., Полина С.  д.игра «Что лишнее» |
| Пятница | Утро | Интеграция всех областей | Ут.гимнастика; беседа «Животный и растительный мир Белогорья», работа с иллюстративным материалом ,д.игра «Что это такое», лото «Животные» | Игра-забава «Считайте ногами», лепка « Зайцы в лесу» | Упражнять детей Данил М., Андрей Ш. в перебрасывании мяча друг другу. |
| НОД | Интеграция всех областей | 9.00-9.30 художественно эстетическое  Тема «Герб нашего города»(лепка)  9.40-10.10 познавательное  Тема «Посещение кафе «Дары осени»  10.10-10.40физическое развитие(на воздухе) |  |  |
| Прогулка | Интеграция всех областей | Экскурсия к памятнику Д.И.Бокареву |  |  |
| Работа перед сном | Физическое развитие | Артикуляционная гимнастика «Утро с котиком Рыжиком» |  |  |
| Вечер | Интеграция всех областей | Гимнастика после сна; заключительная беседа о родном крае, д.игра «Подбери слово»,с.и « Театр» | Рассматривание фото русских народных костюмов;  Рисование кукол в народных костюмах. | С детьми Илья Л., Настя К., закрепить умение рисовать человека. |
| Вечерняя прогулка | Познавательное, физическое развитие | Наблюдение за температурой и изменениями в природе; загадывания загадок об осени, п.иигра «Садовник», игра малой подвижности «Море волнуется» | Свободная игровая деятельность(с кеглями, с мячом, скакалками) | Ваня Б., Кристина У., решение примеров в пределах 10. |