**Тема недели: Ягоды. Грибы  
 Цель:**  Закрепление и обобщение знаний детей о грибах и ягодах.

**Задачи:**

* формировать бережное отношение к природе;
* продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания;
* учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе;
* учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя, побуждать детей к участию в беседе и к связным высказываниям;
* учить детей правильно называть предметы, их качества, цвет, называть величину (большой - маленький), учить образовывать существительные с помощью суффиксов;
* закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»;
* закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях;
* продолжать знакомить с природой родного края;
* развивать воображение, логическое мышление;

**Взаимодействие с семьей**

* Папка-передвижка: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах».
* Информационный листок: «безопасность в лесу», «отдых на природе»
* Совместное оформление выставки «Корзинка с грибами»
* Маршрут выходного дня: «Семейный поход в лес».
* Конкурс совместных рисунков: «Наш поход в лес»

**Словарь:**

* Предметный словарь: белый гриб, поганка, подберезовик, лисички, подосиновик, рыжики, шампиньоны, опята, маслята, грузди, мухомор
* Словарь признаков: грибной, лесные, соленые, сушеные, жареные, маринованные.
* Глагольный словарь: что делаем с грибами - ищем, срезаем, чистим, варим, жарим, солим, маринуем

Ежедневное планирование воспитательно - образовательной работы с детьми 6-года жизни группы « Колобок»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослых детей с учетом интеграции областей | Самостоятельная деятельность детей | Индивидуальная работа |
| Тема недели | Ягоды. Грибы. | | | | |
| Понедельник | Утро | Здоровье  Социализация  Познание  Коммуникация    Чтение х/л | Прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД  Рассказ воспитателя: «Разнообразие грибов и ягод»  Д/и «Что лишнее» (ягоды, грибы).  Свободное общение «Что мы знаем о ядовитых грибах и ягодах?»  Загадки о ягодах | Рассматривание иллюстраций с изображениями грибов  Игра «Сложи грибок» | Игров упр «Что лежит в лукошке» (называть в единственном числе и множественном.) |
| НОД | Познание  Здоровье  Физич культура  Музыка | 9.00-9.25 Речевое развитие Занятие по развитию лексико-грамматических средств языка по теме «Ягоды, грибы, деревья.»  12.00- 12.20 Физическое развитие (на воздухе)  16.00 – 16.25 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) |  |  |
| Прогулка | Познание  Здоровье  Безопасность  Социализация  Чтение х/л  Труд  Безопасность | **Наблюдение за подосиновиком**  **Цель:** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе.  **Ход наблюдения**  Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. В лесу осеннем в сентябре  В скучный день дождливый  Вырос гриб во всей красе  Важный, горделивый.  Под осиной его дом,  Шляпа красная на нем.  Многим этот гриб знаком.  Как его мы назовем? *(Подосиновик.)*  ♦ Почему гриб назван подосиновиком? (Потому что он растет под осиной.)  ♦ Какой еще гриб получил свое имя от дерева, около которого растет? (Подберезовик.)  Правила поведения в природе  Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе.  Трудовая деятельность: Окапывание деревьев и кустарников.  Цель: воспитывать желание трудиться.  П/ игра: «Найдем грибок».  Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания | П/ игра «Ловишки с листочками»  Решение ребусов «Сравни, сосчитай, назови»  Игры с выносным материалом | Ходьба по бревну.  Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие |
| Работа перед сном | Чтение х/л Познание  Социализация | Знакомство со сказкой  М.М. Пришвина «Лисичкин хлеб»  Чтение сказки воспитателем под звуки леса;  Беседа по содержанию  Обсуждение способов ухода за цветами |  |  |
| Вечер | Здоровье  Познание  Социализация  Чтение х/л | Подъем, гимнастика после сна  Беседа с детьми: «Грибы и ягоды – дары леса»  Игровые ситуации: «Вот они – грибы»  Чтение рассказов В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина», «Мухомор», «Подберезовик»),  Сюж-рол/игра «Повар» **(**варим грибной суп) | Ручной труд: лепка фигурок грибов, ветки с ягодами - для создания макета «Осенний лес» | Составление описательного рассказа по картине «Грибники» |
| Вечерняя прогулка | Здоровье  Познание  Социализация  Труд  Безопасность | Наблюдение за облаками.  Цель: упражнять детей в назывании облаков, в установлении связей между силой ветра и скоростью движения облаков; воспитывать интерес к наблюдениям в природе  Опыт с султанчиками и вертушками: определи направление и силу ветра  Трудовая деятельность: приведение в порядок инвентаря для работы в огороде  П/ игра «Лягушки и цапли» | Игровая ситуация «Как мы переходим улицу»  Дидактическая игра «Что лишнее» | Индивидуальное упражнение «С кочки на кочку» |
| Вторник | Утро | Здоровье  Познание  Социализация  Чтение х/л | Прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД  Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды»  Д/и «Чудесный мешочек»  Чтение худ лит : В. Даль «Война грибов с ягодами»  Игра «Я называю дерево, а вы показываете, какой гриб растёт» | Рассматривание картин с изображениями ягод  Разрезные картинки «Собери гриб»  Свободное общение: «Что такое безопасность?» | Индивидуальное задание «Подели слово на слоги» |
| НОД | Коммуникация Здоровье  Познание | 9.00-9.25 Познавательное (математика) «Сравни предметы по величине»  10.45-11.05 Физическое развитие  16.00-16.25 Речевое развитие «Обучение рассказыванию по произведению В.П. Катаева «Грибы». |  |  |
| Прогулка | Познание  Здоровье  Социализация  Чтение х/л  Труд  Безопасность | Наблюдение за рябиной  Цель**:** продолжать знакомить детей с рябиной.  Ход наблюдения: Улетели птицы разные,  Смолк их звонкий перепев,  А рябина осень празднует,  Бусы красные надев.                         О. Высотская  Воспитатель задает детям вопросы.  ♦ Как выглядит рябина?  ♦ Где она растет?  ♦ Какие звери любят ягоды рябины?  ♦ Какие птицы клюют ягоды рябины и когда?  ♦ Что дает рябина людям?  Словно девица-красавица, накинула она на плечи шаль, расшитую разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. Растет она в лесах, парках и садах. Если медведь найдет в лесу рябину, унизанную гроздьями ягод, то ловко наклонит гибкое дерево, с удовольствием полакомится ее плодами. Лесные великаны-лоси, дотягиваясь до самой верхушки деревца, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Из ягод рябины варят варенье и джем, а рябиновый мед - душистый и полезный. У рябины хорошая древесина - тяжелая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины.  Трудовая деятельность: Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.  Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.  П/ игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?».  Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. | П/ игра «Волк во рву» с  использованием масок  Игр упр:  - дойди до листочка;  - найди плоды.  Игры с мячом, со скакалками | Развитие движений.  Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. |
| Работа перед сном | Познание  Социализация | Д/ игра «Здоровая и полезная еда»  Учимся аккуратно складывать одежду в шкафчик. | Дидактическая игра «Учим Степашку складывать вещи» |  |
| Вечер | Познание  Здоровье  Социализация | Подъем, гимнастика после сна  Безопасность. Беседа на тему: «Коварные двойники»  Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу»  Творческая мастерская: коллективное изготовление работы «Ягодное лукошко» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей)  Инсценировка сказки М.М Пришвина «Лисичкин хлеб». | Свободное общение: «Где растут грибы и ягоды?»  Иллюстрации, картинки, лото. | Упражнение «Подбери слово по смыслу»  Индивидуальное задание «Назови одним словом» |
| Вечерняя прогулка | Познание  Здоровье  Социализация  Труд  Безопасность | Наблюдение на тему «Сезонные изменения» Цель: закрепить знания детей о смене времен года; уточнить представления об особенностях каждого сезона  Игра в мяч. «Назови грибы, ягоды, овощи, фрукты»  Трудовая деятельность: уборка опавших листьев | Игровые упражнения со скакалкой | Определение направления ветра с помощью вертушки |
| Среда | Утро | Познание  Здоровье  Социализация | Прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД  Рассказ воспитателя: «Способы употребления грибов и ягод в пищу»  Д/и «Кто быстрее соберет грибы (ягоды) в корзину»  Общение: постановка и решение проблемы «Чем занимается лесничий»  Д/игра «Съедобные и несъедобные грибы» | Рисование «Лесная полянка с грибами»   Слушание фонограммы «звуки леса» | Звуковая культура речи: звук Ш-Ж  Заучивание загадки  «Стоит Яшка в красной рубашке»  (клубника) |
| НОД | Худ творчество Познание  Социализация  Музыка | 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Под сосною у дорожки кто стоит на толстой ножке»  9.35-9.55 Познавательное (окр мир) «Безопасность детей на природе»  16.00-16.25 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) |  |  |
| Прогулка | Познание  Здоровье  Социализация  Чтение х/л  Труд  Безопасность | **Наблюдение за работой дворника**  **Цели:**расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.  **Ход наблюдения**  Ветер с листьями играет,  Листья с веток обрывает,  Листья желтые летят  Прямо на руки ребят.  Воспитатель задает детям вопросы.  ♦ Какие орудия труда нужны дворнику для работы?  ♦ Какую работу выполняет дворник осенью?  ♦ Для чего нужна работа дворника?  ♦ Как мы можем помочь дворнику?  Трудовая деятельность: Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки).  Цели: учить осторожно выкапывать цветок и вместе с земле: аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.  П/ игры «Кот и мыши».  Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  «Уголки». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. | С-р/ игра «Семья на прогулке в лесу»  Д/ игра «Узнай и назови, что созревает осенью»  Бег змейкой между кеглями | Развитие движений.  Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. |
| Работа перед сном | Чтение х/л Социализация | Чтение рассказа Сутеева «Под грибом»  Формирование опрятности в одежде, прическе |  |  |
| Вечер | Здоровье  Социализация  Чтение х/л | Подъем, гимнастика после сна  Беседа с детьми: «Польза и особенности грибов».  Игровые ситуации: «Растение – какое оно?»  Шнуровка «Ежики»  Творческая мастерская: «Лесная поляна» (рисование)  Чтение худ лит: Алиева Н. «Гриб-волшебник»  Сюжетно-ролевая/игра «Прогулка в лес» | Рассматривание фотографий с изображениями грибов и ягод  Игра «Большие и маленькие»  Раскраски. | Игра «Позови ласково»  Индивидуальное задание «Составь предложение» |
| Вечерняя прогулка | Познание  Здоровье  Социализация  Труд  Безопасность | Наблюдение на тему «Термометр» Цель: учить детей определять температуру воздуха с помощью термометра, обогащать словарный запас.  Исследовательская деятельность: измерение температуры воздуха в тени и на солнце.  Трудовая деятельность: сбор семян растений.  Народная игра «Горелки» | С-р/ игра «Прогулка по лесу» | Задание ребенку «Перебрасывание и ловля мяча двумя руками» |
| Четверг | Утро | Познание  Здоровье  Социализация  Чтение х/л | Прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД  Рассказ воспитателя: «Кто питается грибами, ягодами»  Д/и «Угадай по описанию»  Чтение худ лит: Павлова Н. «Земляничка»  Д/игра «Съедобные и несъедобные грибы, ягоды» | Рассматривание картин, фотографий с изображениями грибов и ягод  Лепка «Грибочки для белочки» | Индивидуальное задание «Назови геометрические фигуры» |
| НОД | Здоровье  Познание  Чтение х/л | 9.00-9.25 Физическое развитие  9.35-9.55 Речевое развитие (ЧХЛ) Чтение произведения В. Бианки «Синичкин календарь» |  |  |
| Прогулка | Познание  Здоровье  Социализация  Труд  Безопасность | **Наблюдение за подорожником**  **Цели:**знакомить с лекарственным растением - подорожником;развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.  **Ход наблюдения**  Воспитатель задает детям вопросы.  ♦ Почему траву назвали подорожником?  ♦ Где лучше его собирать?  Подорожник - многолетнее травянистое растение, встречается почти по всей территории нашей страны, растет около дорог, на полях, по лесным опушкам. Собирать подорожник лучше вдали от дорог, так как проезжающие машины выбрасывают выхлопные газы, содержащие вредные для здоровья вещества. Растения впитывают их. Если с вами случится беда: укусит оса, овод или змея - сомните листок подорожника, приложите его к укусу. Подорожник отсосет яд, обезболит, предупредит появление опухоли. Собирать их можно в период цветения и до увядания. Его можно сушить. Но только сушить растение надо в защищенном от лучей солнца месте. Сырьем являются листья. Настой листьев подорожника используют как отхаркивающее средство.  Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток.  Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения падания общими усилиями.  П/ игры: «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.  «Прыгай выше». Цель: учить действовать по сигналу.  «Волк во рву». Цель: учить прыжкам. | Игра «Футбол» на спортивной площадке  Игры – эксперименты с  песком и водой | Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку».  Цель: вырабатывать координацию движений. |
| Работа перед сном | Здоровье  Социализация | Пальчиковая игра «Топ, топ – пять шагов, в туеске пять грибов» Умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож). | Дидактическая игра «Столовая посуда» |  |
| Вечер | Здоровье  Познание  Социализация | Подъем, гимнастика после сна  Свободное общение «Как не заблудиться в лесу?»  Поисково-исследовательская деятельность: «Как отличить двойника» - грибы.  Творческая мастерская: коллективное изготовление работы «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей) | Ручной труд: лепка веток с ягодами, кусты - из бросового материла для создания макета «Осенний лес» | Дидактическая игра «Что сначала, что потом» |
| Вечерняя прогулка | Познание  Здоровье  Социализация  Труд  Безопасность | Наблюдение за птицами. Цель: расширять представления детей о птицах; воспитывать познавательный интерес к миру птиц.  Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке у малышей.  П/ игра «Волк и овцы»  Малоподвижная игра «Низко - высоко» | Игры – эксперименты «Поймай солнечный зайчик»  Упражнение в перепрыгивании через невысокие препятствия (ветки, камни, листья) | Индивидуальное задание «Назови перелетных птиц» |
| Пятница | Утро | Здоровье  Познание  Социализация | Прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД  Рассказ воспитателя: «Правила поведения в лесу»  Д/и «Раз, два, три, сыроежки (мухоморы, белые, лисички) собери»  Игра «Варим компот и варенье» (словообразование  прилагательных из существительных) | Свободное общение  «Какие грибы и ягоды я знаю»  Игра «четвёртый лишний». | Дидактическая игра «Кто где живет»  Индивидуальное задание «Определи звук» |
| НОД | Познание  Худ творчество | 9.00-9.25 Познавательное (окр мир) Рассматривание картины «Осень в лесу»  9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (апл) «Белые грибы» |  |  |
| Прогулка | Познание  Здоровье  Социализация  Чтение х/л  Труд  Безопасность | **Наблюдение за легковым автомобилем**  **Цели:**научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).  **Ход наблюдения**  Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Не летает, не жужжит,  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька. *(Машина.)*  ♦ Для чего нужна машина?  ♦ Какие машины едут по нашей улице?  ♦ Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или  грузы? (Людей.)  ♦ Как эта машина называется? (Легковая.)  ♦ А кто ведет ее?  У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя.  Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.  П/ игры: «Мы - шоферы», «Послушные листья».  Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. | Составление на асфальте из опавших листьев узоров  Игра малой подвижности «Шел король по лесу» | Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги.  Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. |
| Работа перед сном | Чтение х/л  Социализация | Чтение рассказа А. Толстого «Грибы»  Чистота и аккуратность в шкафчике для одежды | Дидактическая игра «Каждой вещи свое место» |  |
| Вечер | Здоровье  Познание  Социализация  Чтение х/л  Труд | Подъем, гимнастика после сна  Д/игра «Что нужно для компота»  Свободное общение: «Зачем грибы и ягоды в лесу?»  Игровые ситуации: « Если ты оказался один в лесу»  Творческая мастерская: изготовление макета «Осенний лес»  Вечер загадок о грибах  Трудовая деятельность: стирка кукольного белья | Разрезные картинки, трафареты, | Звуковая культура речи: звук Ш-Ж  Заучивание загадки: «Стоит Антошка на одной ножке» (гриб) |
| Вечерняя прогулка | Познание  Здоровье  Социализация  Труд | Наблюдение за погодой.  Цель: продолжать формировать знания о погоде.  Малоподвижная игра «Угадай по голосу»  Цель: развивать у детей слуховое внимание.  П/ игра «Аисты» | Сбор листьев осины и березы для гербария | Индивидуальное задание «Назови правила поведения на улице» |

**Задачи:**

**1. образовательные:** работать над речевым материалом по теме «Грибы », обогащать словарный запас, учить детей составлять предложения из нескольких слов, учить образовывать множественное число существительных, формировать навыки словообразования.

**2. развивающие:** развивать мышление, внимание, память, связную речь детей, развивать тактильное восприятие, мелкую моторику пальцев рук. Выделять характерные признаки Грибов, съедобные – не съедобные.

**3. воспитательные:** воспитывать самостоятельность, развивать положительную мотивацию детей к образовательной  деятельности, совершенствовать коллективные формы работы. Воспитывать благодарное чувство к природе. Принимать личное участие в элементарных трудовых процессах. Учить детей проявлять гостеприимство.

**4. здоровьесберегающие:** создавать на занятии комфортный психологический микроклимат.