Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 4-5года жизни

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Днинедели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослых детей с учетом интеграции областей |  Самостоятельная деятельность детей | Индивидуальная работа |
| Тема недели | « Я и моя семья»Цель: расширять представления детей о семье и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках; развивать привязанность к семье; воспитывать любовь к родителям, уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим |
|  Понедельник  | Утро | Интеграция всех образовательных областей | Беседа о семье.Дидактическая игра «Поможем маме»Пальчиковая игра « Кто живёт в семье»Подвижная игра « Зайка серый умывается»Беседа о наступившей осени и её первом месяце – сентябре. Труд в уголке природы (полив комнатных растений)Утренняя гимнастика. | Внести в группу семейный альбом с фото. Рассматривание фотографий из семейного альбома | Упражнение« Познакомь со своей семьёй» Лиза П., Никита К., Влад Б., Надя Г. |
| НОД | Социально – коммуникативноеРечевое развитиеХудожественно- эстетическое | Речевое развитиеТема: « Составление описательного рассказа об игрушках ( кошка, собака, лиса)» Цели: формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действие. Составлять совместный описательный рассказ об игрушках.Художественно- эстетическое. Тема: «Портрет мамы» Цели: учить рисовать портрет человека, правильно передавать пропорции, закрепить способы и приёмы рисования цветными карандашами умение правильно располагать изображение на листе бумаги. |
| Прогулка | Интеграция всех образовательных областей | « Наблюдение за изменениями погоды»Цель: учить самостоятельно, определять погоду и показывать её влияние на растительный и животный мир( сильный ветер срывает листья с деревьев), обогащать первичные представления об осени.Познакомить с приметами и поговорками об осени. Чтение стихотворения «Осень»Дидактическая игра «Найди ошибку» Дидактическая игра «Доскажи слово» Подвижная игра «Пробеги тихо» Подвижная игра «Кот и мыши» Труд на участке. | Сбор семян отцветших цветов на клумбе, рассматривание. | Закрепить с Димой П., Софией М., Эвелиной Б. название осенних месяцев |
| Работа перед сном | Слушание колыбельной «Тю – тю, баю-бай» ( муз. Г. Сураева-Королёва) |
| Вечер | Социально -коммуникативное | Беседа: «Как вы понимаете, что такое семья?» Развивающая образовательная ситуация «Моя семья»; подвижная игра «Через ручеёк» Пальчиковая игра «Кто живёт в семье» | Сюжетно –ролевая игра «Семья»Дидактическая игра «Отгадай-ка! » | Обратить внимание детей на поведение во время игры, на взаимоотношения между участниками игры. Данил У., Даниил П.,  |
| Вечерняя прогулка | Интеграция всех образовательных областей | Наблюдение за тучами на небе. Знакомство с приметами и поговорками, загадками о туче.Дидактическая игра» Так бывает или нет?»Подвижная игра «Через ручеёк»Беседа «Что вы любите делать всей семьёй?». Самостоятельные игры. Собрать выносной материал для игр (Данил У., София К.) | Развивающая – образовательная ситуация»Моя семья» | Закрепить умение выворачивать одежду, аккуратно складывать в шкаф перед одеванием на прогулку |
|   Вторник | Утро | Интеграция всех образовательных областей | Беседа по вопросам: «Какие животные живут у вас дома? Являются ли они членами вашей семьи? Почему вы так думаете?» Дидактическая игра «Сложи из частей животное». Игра «Расскажи стихи руками» Труд в уголке природы (рыхление почвы в цветах). Утренняя гимнастика. | Обведение трафарета домашнего животного- члена семьи. | Поупражнять в уменииНаходить предметы по описанию. Эвелина Б. Влад Б. |
| НОД | Физическое развитиеХудожественно- эстетическое | Физическое развитие Художественно- эстетическое (Музыка) |
| Прогулка | Интеграция всех образовательных областей | «Наблюдение за солнцем» Цели: дать понятие о роли солнца в жизни и растений, развивать познавательные интересы, наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Чтение стихотворения Ю.Марцикавичус «Солнце отдыхает» Познакомить с приметами и поговорками про осень. Дидактическая игра « Так бывает или нет» Дидактическая игра «Найди ошибку». Подвижная игра «Самолёты». Подвижная игра «Пробеги тихо» | Ситуация «Помощники».На участке из бросового материала выложить солнышко. | Беседа с Никитой М.Настей Г. на тему: « Кто ты в семье». |
| Работа перед сном | Беседа по вопросам « Кто нам готовит обед? Какое ваше любимое блюдо? Разучивание стихотворения Е.Благининой «Обедать». |
| Вечер | Социально -коммуникативное | Беседа: «В каком доме или квартире вы живёте? Кто из членов вашей семьи живёт с вами? Пальчиковая гимнастика: «Наша квартира» | Игры с пластмассовым конструктором «Постройка дома для своей семьи» | Закрепление Знания о первых признаках осени Яна К.Тимур Ш. Дима Я. |
| Вечерняя прогулка | Социально -коммуникативноеИнтеграция всех образовательных областей | Беседа на тему «Рады ли вы, когда вся ваша семья собирается вместе? Наблюдение за осенним небом. Дидактическая игра « Где что лежит?». Самостоятельные игры. Собрать выносной материал для игр Подвижная игра « Лохматый пёс». | Отметить состояние погоды в календаре природы.Сбор семян цветов на клумбах. | Закрепить с детьми « Какого цвета одежда у ребят» Рома Т. Егор П. Настя С. |
|  Среда | Утро | Интеграция всех образовательных областей | Беседа по вопросам: «Какой бывает семья( большой, маленькой, многодетной) Какая семья у вас? Практическая ситуация «Покажи и расскажи» Дидактическая игра ( Составь разные семьи» ( из набора фигурок) Показ кукольного театра «Три медведя» Утренняя гимнастика. | Самостоятельные игры детей со счётными палочкамиПодклеить книги в книжном уголке. | Закрепить умение создавать узор из геометрических фигур.Данил П. Никита К. Даша Ж. |
| НОД | Познавательно -исследовательскоеХудожественно- эстетическое | «Познавательное» Занятие№1 Цели: Закрепить умение выделять отдельные предметы из группы ,видеть много и один в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры. Л. Н. Коротовских. План - конспекты по развитию математических представлений. Стр.57 Художественно- эстетическое. (Лепка) «Семья матрёшек» Цели: учить лепить предмет овальной формы пластическим способом. Продолжать знакомить с приёмами сглаживания. Закрепить умение украшать изделие барельефом. |
| Прогулка | Интеграция всех образовательных областей | «Наблюдение за ветром» Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызывать желание фантазировать. Чтение стихотворения П.Воронько. «Ветер»; загадывание загадок про ветер; Дидактическая игра. «Какое время года?» Дидактическая игра «Доскажи слово». Подвижная игра. «Совушка». Подвижная игра « Бездомный заяц». Познакомить с приметами и поговорками про осень. | Сюжетно – ролевая игра «Сестра играет с младшим братом»Игры с игрушками | Поупражнять Лизу П.Диму П. Аню Б. в прыжках в обруч и из него |
| Работа перед сном | Беседа по вопросам: «Какие сказки рассказывает вам мама, бабушка? Какие колыбельные песни поют перед сном?» |
| Вечер | Художественно- эстетическоеСоциально -коммуникативное | Рисование на тему «Портрет папы» развивающая образовательная ситуация «Кто живёт у нас в квартире?» Дидактическая игра «Лето или осень?» Загадывание загадок про осень. Подвижная игра « С мячом». Подвижная игра «Зайцы и медведи».Труд на участке: сбор веточек и опавшей листвы. Игровое упражнение «Слушай сигнал». | Упражнение «Нарисуй дом»: обведение по пунктирам линий, закрашивание. | Закрепление счёта до пяти. Соня К. Вероника Л.Рома Ш. |
| Вечерняя прогулка | Интеграция всех образовательных областей | Беседа по вопросам: Как вы отмечаете день рождение в семье? Кто к вам приезжает? Упражнение в равновесии: ходьба по шнуру , положенному прямо, по кругу, зигзагообразно. Дидактическая игра « Что, где лежит? Подвижная игра по желанию детей. Поговорить с детьми о родственных связях (бабушка, внук, внучка, дочка и т. д.) | Свободное рисование цветными мелками на асфальте.Сбор фасоли и гороха на грядках.  | Закрепить навыки самостоятельного одевания Данил У.Дима П.Лиза П. |
|  Четверг  | Утро | Интеграция всех образовательных областей | Беседа по вопросам: « Часто ли вы бываете у бабушки в гостях? Как она вас встречает? Составление рассказа « Я у бабушки в гостях». Игра «В гости» Чтение стихотворений о родственниках, о членах семьи «Помощница»; «Бабушка» А. Барто. Утренняя гимнастика. | Самостоятельные игры детей с мозаикой.Дидактическая игра « Рыба, птица, зверь. | Закрепление знания о себе и своей семье. Влад Б.Аня Б.Дима Я. |
| НОД | Физическое развитиеХудожественно- эстетическое | Физическое развитие Художественно- эстетическое. (Музыка) |
| Прогулка | Социально -коммуникативное | «Наблюдение за облаками» Цели: воспитывать интерес к неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение. Чтение стихотворения С. Михалков. « Облака» Дидактическая игра « Где, что лежит?» Подвижная игра «Лиса в курятнике» Труд на участке (сбор мусора и сухих листьев) Познакомить с приметами и поговорками про осень. | Упражнения «Спой песенку»; «Прочти стих для родных» | Бросание мяча друг другу и ловля (расстояние 1-1.5м) с Надей Г.Ромой Ш. Яной К. |
| Работа перед сном |  Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» |
| Вечер | Интеграция всех образовательных областей | Беседа по вопросам: «Рады ли вы когда вся ваша семья собирается вместе? Почему? Чем вы занимаетесь?» Дидактическая игра «Где, что лежит?» Подвижная игра «Лохматый пёс». Труд: навести порядок в центрах активности. Самостоятельные игры детей с конструктором. | Внести атрибуты для кукольного театра «Петрушка и Шарик» | Поупражнять в правильности ответов на поставленные вопросы. Ваня Р. Даша Ж. |
| Вечерняя прогулка | Социально -коммуникативное | Беседа по вопросам: «Как заботятся в семье друг о друге? Какую заботу могут оказать дети близким. Дидактическая игра «Если мама устала то ….»; «Если бабушка заболела то …» Знакомство с поговоркой и пословицей о воробье. | Труд: «Очень любим мы трудиться, папе маме помогать» Самостоятельные игры по желанию детей. | Дидактическая игра «Найди добрые слова» Влад Б. Дима П. Соня К. |
|  Пятница | Утро | Интеграция всех образовательных областей | Беседа на тему: «Какие передачи вы смотрите всей семьёй по телевизору? Чтение рассказа Г. Юдина «Телезритель Тимка» Игра «Найди сестричку» Игра-этюд «Что взял, клади на место» Пальчиковая игра « Кто живёт в семье». Дидактическая игра. « Лето или осень?» Труд в уголке природы: ( полив комнатных растений)Утренняя гимнастика. | Внести иллюстрации с изображением бабушки.Рассматривание альбома с марками и значками. | Упражнять в умении объединять предметы по форме Никита М.Настя С. Влад П. |
| НОД | Познавательно- исследовательскоеФизическое развитие | Познавательное. Тема: «Наша дружная семья» Цели: формировать представление детей о семье и её членах, доброжелательных отношениях родных людей об эмоциональном состоянии семьи.Физическое развитие |
| Прогулка | Интеграция всех образовательных областей | «Наблюдение за цветами на клумбе» Цели уточнить название цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков.; побуждать к сравнительным высказываниям, обратить внимание на то, что некоторые цветы приятно пахнут. . Чтение стихотворения. Загадывание загадок. Дидактическая игра. «Какой, какая, какое?» Подвижная игра «Зайцы и волк» Опыт: «Свойства мокрого песка» Подвижная игра. «Охотник и зайцы» Труд на участке. | Вынести оборудование для сбора веток ,камней на участке.Игра «Устроим зоопарк» | Закрепить знания об осени. Дима Я.Настя Г. |
| Работа перед сном |  Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и золотой рыбке» |
| Вечер | Интеграция всех образовательных областей | Беседа на тему: «Как вы путешествуете с семьёй?» Наблюдение за небесными светилами. Знакомство с поговорками и пословицами, загадками о солнце, звёздах, тени. Упражнение « Научим младшего брата застёгивать ботинки» Составление рассказов на тему: «Путешествуем семьёй» Подвижная игра «Поезд» Игра- ситуация «Защитим слабого». Дидактическая игра. «Найди ошибку» | Рассматривание альбома « Как мы отдыхаем»Сюжетно – ролевая игра «Магазин» | Закрепить с Вероникой Л. Егором П. знание осенних месяцев. |
| Вечерняя прогулка | Социально -коммуникативное | Наблюдение за работой дворника. Чтение сказки Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» Подвижная игра «Карусель» Подвижная игра «Ловишки с мячом» Знакомство с народными приметами. Наблюдение за лужами. Беседа на тему: «Как вы понимаете, что такое семья?» |  Развивающая образовательная ситуация «Моя семья»Самостоятельные игры по желанию детей | Закрепление навыков обрезной аппликациис Лизой П. Данил П. |