**Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 4-года жизни А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослых детей с учетом интеграции областей | Самостоятельная деятельность детей | Индивидуальная работа |
| Тема недели | « Овощи».  Цель: Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закреплять знания о наиболее типичных особенностях осени, об овощах, цветах, их внешнем виде, форме, величине, цвете.Развивать коммуникативные способности, стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, вкусового. Развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы. | | | | |
| Понедельник | Утро | Интеграция образовательных областей | 1.Утренняя гимнастика под муз. сопровождение  2. Беседа с детьми об осени. Цель: развивать умение различать изменения в природе, поощрять желание отвечать на вопросы воспитателя.. 3.Чтение стихотворения «Осень наступила ...» А. Плещеев. 4. Д/и « Во саду ли, в огороде».  5. Пальчиковая игра «Дождик, дождик, кап- кап- кап». | Дидактические игры: «Волшебный мешочек », « Узнай и назови овощи». Цель: обогащать словарь и сенсорный опыт детей. | Индивидуальное задание ребенку Соня Ш. НикитаЧ. «Принеси много листьев ( один лист)». |
| НОД | Ф, С-К, Р, П. | **« Физическое развитие »**.  **« Познавательное развитие** ». Тема: « Чудо- овощи». |  |  |
| Прогулка | Интеграция образовательных областей | 1.Наблюдение «Что такое воздух?» 2.Худ.слово «В комнате воздух осенний- влажный, холодный, грибной, Запахи летних растений он забирает с собой».  3.Загадка: Через нос проходит в грудь,  И обратный держит путь.  Он невидимый и все же  Без него мы жить не можем /воздух/  4. Д/и «Какой Воздух?»  5.П/и «У медведя во бору». | Труд в природе: заготовка и сушка листьев для гербария. | Индивидуальное задание ребенку Влада В. Костя М. «Найди, где стоит много машин, а где мало». |
| Работа перед сном | Интеграция образовательных областей | 1.Слушание русских народных колыбельных: «Бай- бай, бай- бай», «Люли- люли, прилетели гули...». 2. Создание благоприятной атмосферы, музыкального фона для спокойного сна детей. |  |  |
| Вечер | Интеграция образовательных областей | 1.Беседа о культурно- гигиенических навыках.  2.Мытье рук, исследование «Как мы можем сделать из мыла воздушную пену».  3.Игровое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты».  4. Развивающая игра «Посадим овощи». | Рассматривание картинок на тему «Где что растет» в уголке природы. | Помощь в выполнении трудовых поручений Костя П. Маша Г. |
| Вечерняя прогулка | Интеграция образовательных областей | 1. П/и «Солнышко и дождик». 2.Ситуация помощи «Картошка рассыпалась». 3.Д/и « Собираем урожай». | Упражнение «Найди желтый листочек». | Беседа с детьми  Никита К. Дима А. «Что нам осень принесла ?». |
| Вторник | Утро | Интеграция образовательных областей | 1.Утренняя гимнастика.  2. Д/и «Найди лишний».  3. Рассматривание овощей натуральных и нарисованных.  4. Чтение В. Степанова "Фрукты, овощи" выборочно.  5.Пальчиковая игра «Осень».  6.Игра с прищепками «Осень». | Внесение открыток, иллюстраций по теме «Овощи». | Д/и с детьми Илья Д. Милена Б. «Что нам привез Мишутка?» Цель: закрепить название овощей. |
| НОД | Х-Э, П, С-К, Р. | **«Художественно-эстетическое развитие»**  **« Познавательное развитие».**  Тема: «Круг. Свойства круга». |  |  |
| Прогулка | Интеграция образовательных областей | 1.Наблюдение «Многообразие осенних листьев».  2.Худ.слово «Падают, падают листья в нашем- саду листопад. Желтые, красные листья по ветру вьются, летят». И Ивеесен.  3.Загадка: Падают с ветки золотые монетки./листья/.  4.Пальчиковая игра «Осенний букет».  5.Д/и «С какого дерева листок». 6. П/и «Поймай листок». | Труд в природе: собрать букет из осенних листьев. | Индивидуальные физкультурные упражнения: прыжки из круга и в круг, выложенный из осенних листьев с детьми Влада В. Костя М. Эллина Р. |
| Работа перед сном | Интеграция образовательных областей | Мытье рук с потешкой:  Закатаем рукава, открываем кран — вода.  Взяли в руки мыло, чтоб микробов смыло.  Моем пальцы и ладошки!  Посмотрите, крошки, на свои ладошки.  А у нас ладошки! Чистые ладошки! |  |  |
| Вечер | Интеграция образовательных областей | 1.Гимнастика после сна "Котята"  2. С/ролевая игра « Магазин овощей». 3. Создание постройки из деревянного конструктора «Построим забор для сада и огорода», обыгрывание постройки. 3. Хороводная игра: « По дорожке в сад пойдем». 4. Настольно-печатная игра «Где что растет» . 5. Чтение потешек «Огуречик, огуречик», «Репка». | Рисование «Что растет на огороде?»  Оформить выставку овощей в уголке природы «Дары осени». | Учить детей Никита И . Никита Ч. Максим В. Правильно держать карандаш. |
| Вечерняя прогулка | Интеграция образовательных областей | 1. Игра малой подвижности «Листопад». 2. Наблюдение за осенними цветами, рассматривание бархатцев. 3. Беседа по вопросам: «Что есть у цветка? Какого цвета листья? Можно ли рвать топтать цветы? | Д/и «Опиши картинку», «Что из чего». | «Маляр» - комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука P с детьми Костя П. Максим В. |
| Среда | Утро | Интеграция образовательных областей | 1.Ритуал приветствия:  Здравствуй, солнце золотое,  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живем в одном краю,  Всех я вас приветствую! 2. Беседа «Овощи, фрукты – полезные продукты». 3. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубы чище?». | Обведение контуров овощей, раскрашивание. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять». | Индивидуальные беседы с детьми Владик К. Карина Б. О доброжелательном отношении к близким. |
| НОД | Ф, С-К, Х-Э, Р. | **« Физическое развитие»**  **«Художественно-эстетическое развитие»**  (рисование)  Тема: «Однажды хозяйка с базара пришла...» |  |  |
| Прогулка | Интеграция образовательных областей | 1.Наблюдение «За солнцем».  2.Худ.слово «Смотрит солнышко в окошко прямо в нашу комнатку...» А. Барто.  3.Загадка: Золотое яблочко по небу катается  С утра улыбается,  А в улыбке лучи  Очень горячи. /солнышко/.  4.Д/и «Ласковые слова». Игра «Овощи».  5.Под.игра «Горелки». | Труд в природе: очистить песочницу от листвы. | Индивидуальные физические упражнения: перепрыгнуть дорожку из листвы. Даша И. Артем Т. Милена Б. |
| Работа перед сном | Интеграция образовательных областей | 1.Обучение при подготовке ко сну: снимать вещи по порядку, выворачивать вещи налицо, вешать одежду на стульчик. 2.Оказание помощи в подготовке ко сну. |  |  |
| Вечер | Интеграция образовательных областей | 1.Ситуативный разговор «Что у осени в лукошке?», 2. Игра-хоровод «Кабачок»  3.Пантомима «В огороде»:  Дети шли, шли,шли,  В огород зашли.  Там увидели урода -  И бегом из огорода!( один ребенок изображает огородное пугало, все убегают.) 3.Театрализованная деятельность: показ сказки «Репка». | Оснащение игровой среды одеждой и обувью кукол по сезону. | Обучение детей Артем К. Никита К. Аня А. застегиванию пуговиц. |
| Вечерняя прогулка | Интеграция образовательных областей | 1.Экскурсия по экологической тропе «Радуемся природе и солнышку».  2.Ритмическое упражнение «Дождик».  3.Д/и «Волшебная коробочка». | Создание копилки «Подарки осени( веточки, желуди, шишки,овощи). | Трудовое поручение детям Таня К. Владик К. Максим К. Собрать песок вокруг песочницы. |
| Четверг | Утро | Интеграция образовательных областей | 1.Чтение худ.литератуы «Огурцы» Н.Носов.  2.Игра «Сорви овощ».  3.Ситуативный разговор « Какая польза от овощей».  4. Речевые игры «Подскажи словечко», «Опиши, я отгадаю», «Что лишнее?»  5.Совместный труд со взрослыми: помогаем развешивать полотенца в умывальной комнате. | Рассматривание овощей в вазах, на картинках. Обведение контуров овощей, раскрашивание. | Учить аккуратно умываться Эллину Р. и Настю П. Ходьба на носочках с Артемом К. |
| НОД | Х-Э, С-К, Р, П. | **« Художественно -эстетическое развитие»**  **«Речевое развитие»**  Тема: «Что растет на огороде». |  |  |
| Прогулка | Интеграция образовательных областей | 1.Рассматривание сухого песка.  2.Худож.слово «Песочница, песочница в песке вся детвора. Построить домик хочется забавная игра...»  3.Загадка «Он очень нужен детворе,  Он на дорожке во дворе,  Он и на стройке и на пляже,  Он и в стекле расплавлен даже.  /песок/  4.Д/и «Что я построю из песка».  5.П/и «Огуречик, огуречик...» | Труд в природе: очистить песок от мусора. | Индивидуальные физические упражнения с детьми Арсенний С. Аня А. Никита Ч. Прыжки на двух ногах вокруг песочницы. |
| Работа перед сном | Интеграция образовательных областей | Функциональное упражнение «Варим суп»:  Будем варить суп  Из чего? Из разных круп!  И добавим овощей,  И картошку и капусту,  Будет вкусно, будет густо.  Не забудем, лук порубим.  Варим, варим, суп, суп  Угостим мы всех вокруг! (дети выполняют движения в соответствии с текстом). |  |  |
| Вечер | Интеграция образовательных областей | 1.Чтение худ.лит. «Был у зайца огород». В. Степанов.  2.Загадывание и составление загадок об овощах.  3.Разучивание этюдов «Дует ветер», «Дождик».  4. Творческая мастерская ( аппликация) «Морковка для зайчат». 5.Сюжетно- ролевая игра «Овощной магазин ». | Совместное приготовление салата «Винегрет». | Помощь детям Денис П. Вика К. Никита И. В овладении навыками наклеивания в аппликации. |
| Вечерняя прогулка | Интеграция образовательных областей | 1.Коммуникативная игра «Сапожки».  2.Рассматривание песка, изучение его свойств.  3.Проблемная ситуация: «Потерялась игрушка в песке, надо ее найти, копая совочком и не рассыпая песок». 3. Д/и «Разденем куклу с прогулки». | Рисование овощей палочками на песке, мелками на асфальте. | Беседа с детьми об осени Соня Ш. Илья Д. Ксения К. |
| Пятница | Утро | Интеграция образовательных областей | 1. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». 2. Д/и «Оденем куклу на прогулку». 3.Ситуативная беседа «Где живут растения». 4.Словесная игра «Доскажи словечко».  5.Трудовое поручение: собрать игрушки в игровом уголке.  6. Игра «Назови овощи». | Д/и «С какой ветки детки», «Раз, два, три, картинку поверни!» Составление с детьми выставки книг об осени в книжном уголке. | Трудовое поручение детям Данил Р. Карина Б. Милена Б. Развесить аккуратно полотенца. |
| НОД | Х-Э, С-К, Ф,Р. | **« Художественно-эстетическое развитие».**  **(**лепка)  Тема : Угощение для крота.  **« Физическое развитие»** ( на воздухе) |  |  |
| Прогулка | Интеграция образовательных областей | 1.Наблюдение за ветром.  2.Худ.слово « Ветрено, ветрено вся земля проветрена? Ветер листья с веток, разогнал по свету». И. Токмакова.  3.Загадка :Фырчит, рычит, ветки ломает , пыль поднимает. Слышишь его, да не видишь./ветер/.  4.Пальчиковая игра «Осень».  5.Подвижная игра «Самолеты». | Труд в природе: собрать разлетевшиеся от ветра листья. | Индивидуальные физические упражнения : прыжки в высоту на месте с детьми Таня К. Вика К. Маша Г. |
| Работа перед сном | Интеграция образовательных областей | Игра «Добавлялки» |  |  |
| Вечер | Интеграция образовательных областей | 1.Развлекательный досуг «Веселые овощи». Цель: закрепить знания детей об овощах, их внешнем виде, форме, величине, цвете. 2.Пальчиковая гимнастика «Однажды хозяйка с базара пришла...»  3.Чтение Ю. Тувим «Спор овощей».  4.Хоровод «Урожай собирай» А. Филиппенко. | Вкладыши «Дары осени». Мастерская детского творчества «Составление букетов из листьев и цветов». | Закрепление у детей Дима А. Даша И. Умения своевременно пользоваться носовым платком. |
| Вечерняя прогулка | Интеграция образовательных областей | 1. Подвижные игры: «С султанчиками и вертушками», «Беги туда, куда дует ветерок».  2.Игра — ситуация «Кто из нас из овощей...»  3.Работа с коллажом «Огород». 4.П/и «Мы листочки, мы листочки ...» | Рассматривание насекомых на участке. | Индивидуальное задание детям Костя М. Катя Н. Даша К. «Что спереди, что сзади ?» |