**Аннотация**

**к рабочей программе инструктора по физической культуре**

**инструктор по физической культуре Михайловская Г.В.**

**1.Категория детей, на которых ориентирована рабочая программа.**

Рабочая программа инструктора по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 г. Алексеевка Белгородской области» (далее Рабочая программа) обеспечивает разностороннее развитие от 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому развитию.

**2.Основные подходы к формированию программы.**

Принципы и подходы к формированию рабочей программы инструктора по физической культуре полностью соответствуют заявленным

**3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Основные принципы:

* партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
* единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
* помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
* постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Модель взаимодействия педагогов с родителями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направления* | *Содержание* | *Формы работы* |
| *Педагогический мониторинг* | * Формирование спортивных двигательных навыков; * Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков; * Передача специальных физкультурных знаний. | * Анкетирование родителей * Беседы с родителями |
| *Педагогическая поддержка* | * Учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах физического развития * Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами * Сплочение родительского коллектива. | * Беседы с родителями * Психолого-педагогические тренинги * Дни открытых дверей * Показ открытых занятий * Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов |
| *Педагогическое образование родителей* | * Развитие компетентности родителей в в области физического развития детей * Удовлетворение образовательных запросов родителей. * Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга). | * Консультации * Дискуссии * Информация на сайте ДОУ * Круглые столы * Родительские собрания * Вечера вопросов и ответов * Семинары |
| *Совместная деятельность педагогов и родителей* | * Развитие совместного общения взрослых и детей. * Сплочение родителей и педагогов. * Формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса. | * Проведение совместных праздников и посиделок * Совместные проекты * Семейные конкурсы |