**Аннотация**

**к рабочей программе инструктора по физической культуре**

 **инструктор по физической культуре Михайловская Г.В.**

**1.Категория детей, на которых ориентирована рабочая программа.**

Рабочая программа инструктора по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 г. Алексеевка Белгородской области» (далее Рабочая программа) обеспечивает разностороннее развитие от 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому развитию.

**2.Основные подходы к формированию программы.**

 Принципы и подходы к формированию рабочей программы инструктора по физической культуре полностью соответствуют заявленным

**3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Основные принципы:

* партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
* единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
* помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
* постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Модель взаимодействия педагогов с родителями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направления* | *Содержание* | *Формы работы* |
| *Педагогический мониторинг* | * Формирование спортивных двигательных навыков;
* Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;
* Передача специальных физкультурных знаний.
 | * Анкетирование родителей
* Беседы с родителями
 |
| *Педагогическая поддержка* | * Учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах физического развития
* Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами
* Сплочение родительского коллектива.
 | * Беседы с родителями
* Психолого-педагогические тренинги
* Дни открытых дверей
* Показ открытых занятий
* Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
 |
| *Педагогическое образование родителей* | * Развитие компетентности родителей в в области физического развития детей
* Удовлетворение образовательных запросов родителей.
* Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга).
 | * Консультации
* Дискуссии
* Информация на сайте ДОУ
* Круглые столы
* Родительские собрания
* Вечера вопросов и ответов
* Семинары
 |
| *Совместная деятельность педагогов и родителей* | * Развитие совместного общения взрослых и детей.
* Сплочение родителей и педагогов.
* Формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса.
 | * Проведение совместных праздников и посиделок
* Совместные проекты
* Семейные конкурсы
 |