Аннотация к рабочей программе педагогов группы

детей шестого года жизни общеразвивающей направленности №7

 Воспитатели: Петренко С.В.,

 Любивая Г.Г.

**Категория детей, на которых ориентирована рабочая программа.**

Рабочая программа педагогов группы общеразвивающей направленности детей 6-го года жизни (далее – рабочая программа)обеспечивает формирование общей культуры личности детей6-го года жизни с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию

**Основные подходы к формированию рабочей программы.**

 Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 г. Алексеевка Белгородской области» ( далее - ООП детского сада №17) и на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к трудоустройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе детей 6-го года жизни и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности, направлена на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

Основная часть рабочей программы разработана на основе ООП детского сада №17с учетом примерной основной образовательной программы ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой; парциальной программы для ДОО «Белгородоведение» Т.М.Стручаева,Н.Д.Епанчинцева; программы «Добрый мир. Православная культура» Шевченко Л.Л,парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Основные принципы:

* партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
* единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
* помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
* постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Модель взаимодействия педагогов с родителями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направления* | *Содержание* | *Формы работы* |
| *Педагогический мониторинг* | * Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ.
* Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада.
* Знакомство с семейными традициями.
 | * Анкетирование родителей
* Беседы с родителями
* Беседы с детьми о семье
* Наблюдение за общением родителей и детей
 |
| *Педагогическая поддержка* | * Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка.
* Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций.
* Сплочение родительского коллектива.
 | * Беседы с родителями
* Психолого-педагогические тренинги
* Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших)
* Дни открытых дверей, показ открытых занятий
* Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
 |
| *Педагогическое образование родителей* | * Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии.
* Удовлетворение образовательных запросов родителей.
* Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга).
 | * Консультации, дискуссии
* Информация на сайте ДОУ
* Круглые столы, родительские собрания
* Вечера вопросов и ответов, семинары
* Показ и обсуждение видеоматериалов
* Решение проблемных педагогических ситуаций
* Выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей
 |
| *Совместная деятельность педагогов и родителей* | * Развитие совместного общения взрослых и детей.
* Сплочение родителей и педагогов.
* Формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса.
 | * Проведение совместных праздников и посиделок
* Заседания семейного клуба
* Оформление совместных с детьми выставок
* Совместные проекты, семейные конкурсы
* Совместные социально значимые акции
* Совместная трудовая еятельность
 |