**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ, а так же реализацию ООП Детского сада №17 .

 В Детском саду № 17 имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

 **Электронные ресурсы:**

* доступ к сети Интернет;
* официальный сайт в сети Интернет <http://dou17.bip31.ru>;
* - Wi – Fi;
* **8** персональных компьютеров, из них:

**6** имеют доступ к сети «Интернет»,

**2** для работы с детьми:

 - Методика диагностики пространственного мышления и моделирующей деятельности с компьютерным комплексом на базе ноутбука – **1 шт.;**

 -Развивающий коррекционный комплекс с видеобиорегистрацией «Тимокко» - **1 шт.;**

* 3 многофункциональных устройства;
* 3 принтера;
* Используется система электронного документооборота doshkolnikalekseevka@mail.ru - alexdou17@mail.ru
* - Используется информационная система управления хозяйственной деятельностью: Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

***Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:***

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность;

- эмоциональное благополучие детей;

- возможность самовыражения.

***При организации образовательного пространства учитываются требования:***

- содержательной насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;

- трансформируемости среды,

- полифункциональности материалов,

- доступности,

- безопасности.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Развивающая образовательная среда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид помещения | Основное предназначение  | Оснащение  |
| **Кабинет заведующего ДОО** | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; | * Библиотека нормативно –правовой документации;
* Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)
 |
| **Методический кабинет** | * + Осуществление методической помощи педагогам;
	+ Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;
	+ Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям
 | * Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.
* Опыт работы педагогов.
* Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
 |
| **Музыкальный и физкультурный залы** | * + Организация двигательной и музыкально – художественной деятельности
	+ Утренняя гимнастика;
	+ Развлечения, тематические, физкультурные досуги;
	+ Театральные представления, праздники;
	+ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
 | * Наборы пособий, игрушек, атрибутов
* Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино,.
* Театр перчаток, ширма
* Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
 |
| **Коридоры ДОО** | * + Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
 | * Стенды для родителей, визитка ДОУ.
* Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
 |
| **Территория ДОО** | * + Прогулки, наблюдения;
	+ Игровая деятельность;
	+ Самостоятельная двигательная деятельность,
	+ Организация двигательной и музыкально – художественной деятельности на улице.
	+ Трудовая деятельность на огороде.
 | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
* Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.
* Физкультурная площадка.
* Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.
* Огород, Альпийская горка. Клумбы с цветами. Экологическая тропа
 |
| **Групповые комнаты** | * + Проведение режимных моментов
	+ Совместная и самостоятельная деятельность
	+ НОД в соответствии с образовательной программой
 | * Детская мебель для практической деятельности;
* Игровая мебель.
* Развивающие центры: двигательной деятельности, науки, игры, продуктивного творчества, театрализации, искусства, строительно – конструктивный, книги.
* Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
 |
| **Спальное помещение** | * + Дневной сон; Гимнастика после сна
 | * Детская мебель для сна
 |
| **Приемная комната (раздевалка)** | * + Информационно-просветительская работа с родителями.
 | * Информационные стенды для родителей.
* Выставки детского творчества.
 |
| **Медицинский кабинет** | * + Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;
	+ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ
 | * Изолятор
* Процедурный кабинет
* Медицинский кабинет
 |
| **Кабинет учителя-логопеда** | * + Коррекционная работа с детьми;
	+ Индивидуальные консультации с родителями;
	+ Занятия по коррекции речи;
	+ Речевая диагностика;
	+ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ
 | * Большое настенное зеркало.
* Детская мебель.
* Развивающие игры, игровой материал.
* Шкафы для методической литературы, пособий
* Материал для обследования детей
 |
| **Кабинет педагога - психолога** | * + Коррекционная работа с детьми;
	+ Индивидуальные консультации с родителями;
	+ Занятия по коррекции;
	+ Диагностика;
	+ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ
 | * Большое настенное зеркало.
* Детская мебель.
* Развивающие игры, игровой материал.
* Шкафы для методической литературы, пособий
* Материал для обследования детей
 |

В рамках мероприятий по организации **доступной среды** для детей –инвалидов, детей с ОВЗ материально-техническая база детского сада пополнилась специализированным оборудованием для занятий с детьми с особенными потребностями развития.

***Оборудование сенсорной комнаты:***

|  |
| --- |
| * Воздушно-пузырьковая трубка
 |
| * Люстра фиброоптическая
 |
| * Сухой бассейн с кнопками - переключателями
 |
| * Шарики для сухого бассейна
 |
| * Элементы мягкой формы
 |
| * Терапевтическое кресло- куб
 |
| * Реабилитационное оборудование. Столик полукруглый
 |
| * Комплект Потолок «Звездное небо»
 |

При организации предметно-пространственной развивающей среды в помещении учитывается, что ребенок с синдромом Дауна плохо реагируют на пространственные изменения обстановки и предпочитают в этом смысле стабильность, поэтому расположение мебели и количество развивающих модулей в группе меняется редко.

Оборудование, используемое при проведении деятельности с ребенком:

|  |
| --- |
| * Тактильная платформа
 |
| * Лабиринт для опорно – двигательного аппарата №№1,2,3
 |
| * Готовый проект мягких модулей «Стройка»
 |
| * Лабиринт «Волна»
 |
| * Магнитный лабиринт
 |
| * Лабиринт «Счет»
 |

***Кабинет учителя-логопеда*** оснащен достаточным оборудованием для организации деятельности с ребенком ОВЗ по речевому развитию.

|  |
| --- |
| * Мольберт на стену с магнитно – маркерной доской
 |
| * Стол мозайка
 |
| * Логопедическое обследование детей. Развитие и коррекция речи. (Методика В.М.Акименко)
 |
| * Развивающе – коррекционный комплекс с видеобиорегистрацией «ТИМОККО»
 |

***В кабинете педагога-психолога*** созданы особые условия для всестороннего развития ребенка.

***Материально-техническая база кабинета педагога-психолога для организации деятельности с ребенком:***

* наличие специализированных методических материалов, пособий;
* материально – техническое обеспечение доступной среды:
* интерактивный стол (ИС);
* «Сенсорика 7». Наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного и младшего школьного возраста (С7);
* тактильный ящик (ТЯ);
* развивающий кубик (РК);
* мольберт на стены с магнитно – маркерной доской (М).
* диагностический инструментарий, в том числе «Методика диагностики пространственного мышления моделирующей деятельности».

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон - «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают: центр сюжетно-ролевых игр; центр ряжения (для театрализованных игр); книжный центр (библиотека); центр настольно-печатных игр; центр природы (наблюдений за природой); спортивный центр; центр для игр с песком;

* центр самостоятельной деятельности (конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.); игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; центр безопасности.