**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ, а так же реализацию ООП Детского сада №17 .

В Детском саду № 17 имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

**Электронные ресурсы:**

* доступ к сети Интернет;
* официальный сайт в сети Интернет <http://dou17.bip31.ru>;
* - Wi – Fi;
* **8** персональных компьютеров, из них:

**6** имеют доступ к сети «Интернет»,

**2** для работы с детьми:

- Методика диагностики пространственного мышления и моделирующей деятельности с компьютерным комплексом на базе ноутбука – **1 шт.;**

-Развивающий коррекционный комплекс с видеобиорегистрацией «Тимокко» - **1 шт.;**

* 3 многофункциональных устройства;
* 3 принтера;
* Используется система электронного документооборота [doshkolnikalekseevka@mail.ru](mailto:doshkolnikalekseevka@mail.ru) - [alexdou17@mail.ru](mailto:alexdou17@mail.ru)
* - Используется информационная система управления хозяйственной деятельностью: Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

***Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:***

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность;

- эмоциональное благополучие детей;

- возможность самовыражения.

***При организации образовательного пространства учитываются требования:***

- содержательной насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;

- трансформируемости среды,

- полифункциональности материалов,

- доступности,

- безопасности.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Развивающая образовательная среда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
| **Кабинет заведующего ДОО** | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; | * Библиотека нормативно –правовой документации; * Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр) |
| **Методический кабинет** | * + Осуществление методической помощи педагогам;   + Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;   + Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям | * Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. * Опыт работы педагогов. * Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). |
| **Музыкальный и физкультурный залы** | * + Организация двигательной и музыкально – художественной деятельности   + Утренняя гимнастика;   + Развлечения, тематические, физкультурные досуги;   + Театральные представления, праздники;   + Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | * Наборы пособий, игрушек, атрибутов * Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино,. * Театр перчаток, ширма * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания |
| **Коридоры ДОО** | * + Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | * Стенды для родителей, визитка ДОУ. * Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). |
| **Территория ДОО** | * + Прогулки, наблюдения;   + Игровая деятельность;   + Самостоятельная двигательная деятельность,   + Организация двигательной и музыкально – художественной деятельности на улице.   + Трудовая деятельность на огороде. | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. * Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. * Физкультурная площадка. * Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. * Огород, Альпийская горка. Клумбы с цветами. Экологическая тропа |
| **Групповые комнаты** | * + Проведение режимных моментов   + Совместная и самостоятельная деятельность   + НОД в соответствии с образовательной программой | * Детская мебель для практической деятельности; * Игровая мебель. * Развивающие центры: двигательной деятельности, науки, игры, продуктивного творчества, театрализации, искусства, строительно – конструктивный, книги. * Методические пособия в соответствии с возрастом детей. |
| **Спальное помещение** | * + Дневной сон; Гимнастика после сна | * Детская мебель для сна |
| **Приемная комната (раздевалка)** | * + Информационно-просветительская работа с родителями. | * Информационные стенды для родителей. * Выставки детского творчества. |
| **Медицинский кабинет** | * + Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;   + Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | * Изолятор * Процедурный кабинет * Медицинский кабинет |
| **Кабинет учителя-логопеда** | * + Коррекционная работа с детьми;   + Индивидуальные консультации с родителями;   + Занятия по коррекции речи;   + Речевая диагностика;   + Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | * Большое настенное зеркало. * Детская мебель. * Развивающие игры, игровой материал. * Шкафы для методической литературы, пособий * Материал для обследования детей |
| **Кабинет педагога - психолога** | * + Коррекционная работа с детьми;   + Индивидуальные консультации с родителями;   + Занятия по коррекции;   + Диагностика;   + Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | * Большое настенное зеркало. * Детская мебель. * Развивающие игры, игровой материал. * Шкафы для методической литературы, пособий * Материал для обследования детей |

В рамках мероприятий по организации **доступной среды** для детей –инвалидов, детей с ОВЗ материально-техническая база детского сада пополнилась специализированным оборудованием для занятий с детьми с особенными потребностями развития.

***Оборудование сенсорной комнаты:***

|  |
| --- |
| * Воздушно-пузырьковая трубка |
| * Люстра фиброоптическая |
| * Сухой бассейн с кнопками - переключателями |
| * Шарики для сухого бассейна |
| * Элементы мягкой формы |
| * Терапевтическое кресло- куб |
| * Реабилитационное оборудование. Столик полукруглый |
| * Комплект Потолок «Звездное небо» |

При организации предметно-пространственной развивающей среды в помещении учитывается, что ребенок с синдромом Дауна плохо реагируют на пространственные изменения обстановки и предпочитают в этом смысле стабильность, поэтому расположение мебели и количество развивающих модулей в группе меняется редко.

Оборудование, используемое при проведении деятельности с ребенком:

|  |
| --- |
| * Тактильная платформа |
| * Лабиринт для опорно – двигательного аппарата №№1,2,3 |
| * Готовый проект мягких модулей «Стройка» |
| * Лабиринт «Волна» |
| * Магнитный лабиринт |
| * Лабиринт «Счет» |

***Кабинет учителя-логопеда*** оснащен достаточным оборудованием для организации деятельности с ребенком ОВЗ по речевому развитию.

|  |
| --- |
| * Мольберт на стену с магнитно – маркерной доской |
| * Стол мозайка |
| * Логопедическое обследование детей. Развитие и коррекция речи. (Методика В.М.Акименко) |
| * Развивающе – коррекционный комплекс с видеобиорегистрацией «ТИМОККО» |

***В кабинете педагога-психолога*** созданы особые условия для всестороннего развития ребенка.

***Материально-техническая база кабинета педагога-психолога для организации деятельности с ребенком:***

* наличие специализированных методических материалов, пособий;
* материально – техническое обеспечение доступной среды:
* интерактивный стол (ИС);
* «Сенсорика 7». Наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного и младшего школьного возраста (С7);
* тактильный ящик (ТЯ);
* развивающий кубик (РК);
* мольберт на стены с магнитно – маркерной доской (М).
* диагностический инструментарий, в том числе «Методика диагностики пространственного мышления моделирующей деятельности».

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон - «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают: центр сюжетно-ролевых игр; центр ряжения (для театрализованных игр); книжный центр (библиотека); центр настольно-печатных игр; центр природы (наблюдений за природой); спортивный центр; центр для игр с песком;

* центр самостоятельной деятельности (конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.); игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; центр безопасности.