

# ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ И ОСНАЩЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОО. Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Необходимо создание *единого пространства* детского сада: гармонии среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

***Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:***

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения.

***При организации образовательного пространства учитываются требования:***

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
- трансформируемости среды,
- полифункциональности материалов,
- вариативности,
- доступности,
- безопасности.

Предметно-пространственная среда организована по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, созданы условия для общения со сверстниками.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Направление развития	Игровые центры	Особенности организации
Социально коммуникативное развитие	<b>Центр социально - коммуникативного развития</b>	<p><i>Развивающая среда:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-флаг, герб</li> <li>-дидактические игры.</li> <li>-коллекции.</li> <li>-иллюстрации.</li> <li>-портреты</li> <li>-карты.</li> <li>-макеты</li> </ul> <p><i>Развивающая среда обеспечивает воспитательно - образовательную работу с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ;</li> <li>- беседа;</li> <li>- театрализация;</li> <li>- игра;</li> <li>- игровые упражнения;</li> <li>- праздники и развлечения;</li> <li>- чтение художественной литературы</li> </ul>
Познавательное развитие	<b>Центр науки и экспериментирования</b>	<p><i>Развивающая среда:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мини лаборатории.</li> <li>- Растения.</li> <li>-Календари природы.</li> <li>-Коллекции;</li> <li>-Дидактические игры.</li> <li>-Огород на подоконнике (весной со 2 млад. группы).</li> <li>- Иллюстрации.</li> <li>- Детские рисунки, поделки.</li> <li>- Книги детского самиздата (со средней группы).</li> <li>-Физическая карта мира, глобус (старшая</li> </ul>

группа).

- «Полочка ценных книг» (со средней группы).
- Коллекции.

2. Альбомы: по профессиям, «Наши добрые дела», «Мы их знаем».

- «Сокровищницы» (младшие группы).
- разные виды календарей (старший возраст).

*Развивающая среда обеспечивает воспитательно - образовательную работу с детьми:*

- развивающие игры;
- решение маленьких «проблем», возникающих у игрушек (младший возраст);
- изготовление для детей подарков и сюрпризов из бросового материала (младший возраст; со средней группы дети сами изготавливают подарки для родных знакомых);
- наблюдения за интересующими объектами, событиями, явлениями;
- «экспериментирование» и «исследование» свойств и качеств отдельных предметов;
- прогулка на свежем воздухе в разное время года;
- прогулки по

		<p>прилегающим к д/с местам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевые прогулки;</li> <li>- экскурсии по д/с и за его пределами;</li> <li>- праздники и развлечения;</li> <li>- совместная со взрослыми деятельность:</li> </ul> <p>подкормка птиц;</p> <p>уход за растениями, рыбками;</p> <p>работа на участке (круглый год);</p> <p>выращивание рассады овощных и цветочных культур;</p> <p>отгадывание загадок;</p> <p>разрешение проблемных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательные рассказы и сказки;</li> <li>- беседы с детьми;</li> <li>- встречи с интересными людьми (со средней группы);</li> <li>- оформление альбомов (со средней группы) «Наши славные дела», «Все работы хороши», «Мы их знаем»;</li> <li>- чтение познавательной литературы (со старшей группы);</li> <li>- разбор, обсуждение проблемных ситуаций и рассказов – загадок;</li> <li>- просмотр, обсуждение</li> </ul>
--	--	--

		<p>картинок, диапозитивов, кинофильмов и телепередач познавательного содержания (со средней группы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременные, грамотные и научно-достоверные ответы взрослых на детские вопросы;</li> <li>- настольные игры и игровые упражнения;</li> <li>- работа с картой и глобусом (со старшей группы);</li> <li>- работа с различными календарями,</li> <li>-экспериментирование</li> </ul>
<p>Речевое развитие</p>	<p><b><i>Центр грамотности:</i></b>  <b><i>-Книжный центр.</i></b>  <b><i>-Речевой центр</i></b></p>	<p><i>Развивающая среда:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-книги разных литературных жанров;</li> <li>-выставка книг одного писателя, (меняется ежемесячно).</li> <li>-журналы мод, машин, спортивные»;</li> <li>-коллекции (марок, значков);</li> <li>-буклеты по различным литературным произведениям;</li> <li>-модели, схемы по составлению рассказов;</li> <li>-книг детского самиздата;</li> <li>-альбомы загадок;</li> <li>-картинки для составления рассказов (с фабульным развитием действия, описательных, сюжетных).</li> </ul> <p><i>Развивающая среда обеспечивает воспитательно -</i></p>

*образовательную  
работу с детьми:*

- ежедневное индивидуальное общение с каждым ребенком;
- образовательная деятельность по развитию речи;
- прогулки по группе;
- игры – инсценировки;
- рассматривание с детьми сюжетных картин;
- ежедневное рассказывание и чтение народных и авторских сказок, песенок, потешек, авторских стихов;
- рассматривание книжных иллюстраций;
- заучивание стихов;
- рассказ воспитателя:

детям о них самих (с 1 млд. группы);

рассказ без показа;

из жизни группы (со 2 млд. группы);

о каждом малыше в отдельности;

о том, какие дети были раньше и какими они станут, когда вырастут;

- создание проблемных ситуаций;
- ролевые диалоги;
- чтение стихов по ролям;
- подвижные и хороводные игры со

		<p>словами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и разбор небылиц (средняя группа);</li> <li>- составление небылиц (со старшей группы);</li> <li>- сочинение концовок к сказкам и маленьких сказочек (со старшей группы);</li> <li>- игры – занятия (средняя группа);</li> <li>- речевые игры и игровые упражнения;</li> <li>- игры со звуками и буквами; - игры и упражнения с картинками – загадками и предметными картинками;</li> <li>- беседы; - рассматривание картинок с последовательно развивающимся действием;</li> <li>- свободное общение воспитателя с детьми.</li> </ul>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p><b><i>Музыкальный центр</i></b></p>	<p><i>Развивающая среда:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-музыкальные инструменты;</li> <li>-музыкально – дидактические игры;</li> <li>-музыкальные игрушки.</li> </ul> <p><i>Развивающая среда обеспечивает воспитательно - образовательную работу с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пение: взрослого для детей, детское;</li> <li>- игры:</li> </ul> <p>хороводные;</p>

		<p>дидактические;</p> <p>подвижные.</p> <p>- развлечения и праздники;</p> <p>- движения под музыку;</p> <p>- танец;</p> <p>- слушание музыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в «живом исполнении»;</li> <li>• в записи.</li> </ul> <p>- концерты;</p> <p>- кукольные спектакли (раз в месяц);</p> <p>- образовательная деятельность</p>
	<p><b><i>Центр изобразительной деятельности</i></b></p>	<p><i>Развивающая среда:</i></p> <p>- «Полочка красоты»;</p> <p>- альбомы (варианты, способы рисования рамок, деревьев, домов, цветов);</p> <p>- подбор картинок;</p> <p>- книги по обучению детей рисованию;</p> <p>- разнообразные изобразительные материалы (фломастеры, карандаши, восковые мелки, шариковые ручки, тушь, пластилин, бумага разной фактуры и формы);</p> <p>- трафареты;</p> <p>- мини – музеи.</p> <p><i>Развивающая среда обеспечивает воспитательно - образовательную работу с детьми:</i></p> <p>- общение с природой;</p> <p>- наблюдение;</p>



		<p>- обследование;          - беседа;          - игры, игры –          упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на смешивание красок;</li> <li>• по жанрам живописи;</li> <li>• на запоминание цветов, предметов;</li> </ul> <p>- ежедневная индивидуальная работа с детьми по изобразительной деятельности;          - коллективное рисование по теме на большом листе бумаги;          - выставки.</p>
	<p><b><i>Конструктивный центр</i></b></p>	<p><i>Развивающая среда:</i></p> <p>- разного вида конструкторы:          -настольные (лего, механический);          -большие настольные (деревянный, мягкие модули) –          подготовительная группа;          -самодельные (из бросового материала).          - схемы, образцы построек;          - альбом «Разные виды архитектуры».</p> <p><i>Развивающая среда обеспечивает воспитательно - образовательную работу с детьми:</i></p> <p>-          изготовление построек</p>

		<p>для детей в качестве образца целенаправленного конструирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение; - общение с ребенком;</li> <li>- показ; - рассматривание; игра.</li> </ul>
	<p><b><i>Театральный центр</i></b></p>	<p><i>Развивающая среда:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-театральные куклы;</li> <li>-игры на развитие эмоций, пантомимики;</li> <li>-театры разных видов;</li> <li>-ширмы;</li> <li>-куклы (сказочные герои);</li> <li>-иллюстрации по сказкам;</li> <li>-папка с рисунками «Узнай из какой сказки?»;</li> <li>-папка с иллюстрациями «Узнай сказку»;</li> <li>-маски и шапочки для инсценирования;</li> <li>-диафильмы и аудиокассеты;</li> <li>-видео и аудиокассеты (мультфильмы и сказки).</li> </ul> <p><i>Развивающая среда обеспечивает воспитательно - образовательную работу с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание сказок;</li> <li>- постановка и показ спектаклей;</li> <li>- игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на развитие эмоций;</li> <li>• пальчиковые</li> </ul> </li> </ul>

		<p>игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на развитие речи с использованием скороговорок, стихов;</li> </ul> <p>- обсуждение, подведение итогов;</p> <p>- диагностические занятия</p> <p>- праздники и развлечения</p>
Физическое развитие	<b>Физкультурный центр</b>	<p><i>Развивающая среда:</i></p> <p>- спортивный инвентарь (мячи разных размеров, скакалки, жгуты, мешочки с песком, кольцебросы, коврики, дорожки, мячи для прыжков);</p> <p>- атрибуты для подвижных игр.</p> <p><i>Развивающая среда обеспечивает воспитательно - образовательную работу с детьми:</i></p> <p>- комплексы ритмических гимнастик;</p> <p>- музыкальная и физкультурная образовательная деятельность;</p> <p>- праздники и развлечения.</p>

## Развивающая образовательная среда МАДОУ №17

### *Вид помещения*

#### **Кабинет заведующего ДОУ**

**Основное предназначение:** Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;

**Оснащение:** Библиотека нормативно –правовой документации; документация по содержанию работы в МАДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)

#### **Методический кабинет**

**Основное предназначение:** Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.

**Оснащение:** Библиотека педагогической, методической и детской литературы; библиотека периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыты работы педагогов. Документация по содержанию работы в МАДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).

#### **Музыкальный зал, физкультурный зал**

**Основное предназначение:** Организация двигательной и музыкально – художественной деятельности. Утренняя гимнастика, развлечения, тематические, физкультурные досуги; театральные представления, праздники; родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.

**Оснащение:** Наборы пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино. Театр перчаток, ширма. Спортивное оборудование.

#### **Коридоры МАДОУ**

**Основное предназначение:** Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями).

**Оснащение:** Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).

#### **Территория ДОУ**

**Основное предназначение:** Прогулки, наблюдения; игровая деятельность; двигательная деятельность, организация двигательной и музыкально – художественной деятельности на улице. Трудовая деятельность на огороде.

**Оснащение:** Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, альпийская горка, фитоклумба, клумбы и рабатки с многообразными цветочными растениями. Экологическая тропа.

### **Групповые комнаты**

**Основное предназначение:** Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. НОД в соответствии с образовательной программой.

**Оснащение:** Детская мебель для практической деятельности; игровая мебель. Развивающие центры: двигательной деятельности, науки, игры, продуктивного творчества, театрализации, искусства, строительно - конструктивный, книги. Методические пособия в соответствии с возрастом детей.

### **Спальное помещение**

**Основное предназначение:** Дневной сон; гимнастика после сна.

**Оснащение:** Спальная мебель

### **Приемная комната (раздевалка)**

**Основное предназначение:** Информационно-просветительская работа с родителями.

**Оснащение:** Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.

### **Медицинский кабинет**

**Основное предназначение:** Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ

**Оснащение:** Изолятор. Процедурный кабинет. Медицинский кабинет

### **2 кабинета учителя - логопеда**

**Основное предназначение:** Коррекционная работа с детьми; индивидуальные консультации с родителями; индивидуальные занятия по коррекции речи; речевая диагностика; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками детского сада.

**Оснащение:** Большое настенное зеркало. Детская мебель. Развивающие игры, игровой материал. Шкафы для методической литературы, пособий. Материал для обследования детей.

### **Кабинет педагога-психолога**

**Основное предназначение:** психологическое сопровождение воспитанников, индивидуальные консультации с родителями; индивидуальные и подгрупповые занятия, диагностика; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками детского сада.

**Оснащение:** Детская мебель. Развивающие игры, игровой материал. Шкафы для методической литературы, пособий. Материал для обследования детей.



